

நிலமார் பத்துநீ குதுமாடு  
நின்று நல்லோ பத்துநீ பாடிக்குள்ளே  
மாடிசித்து பன்னக் கொடி  
மாடித்தூள் பாங்கு மாடித்தூள்  
கோட்டை சித்து பத்துநீ  
மாடித்தூள் பாங்கு மாடித்தூள்  
ரிகாம்பினவா பன்னக் கொடி விளர் மாது

வகுமை.

சுண்டாளர்/நி, கரண கடு வித்து, கண்காண்பிள்ளிவித்  
து, தீங்கில் குளியித்து துக்குமிட பிள்ளிவித்து  
புதுகிவ மறைக் கும்பிண்கிவிட பிள்ளிவித்து,  
ஐந்துகிவ மறைக் குடிகுங்கிவிட பிள்ளிவித்து,  
பின்று தெய்வ சபையை நினைத்து, தீன்று கை  
மண்ண வாரி தூற்றும் போது, (பிரண்மனில்  
14. குதுநதைகளும் ரிசல்வ மடிந்துது போல்  
சேரமடிந்து விட்டது) பன்னக் கொடி  
துதூமரை 'உன் வீடு நாசமாக போகட்டும்  
பின்று திரும்பி, அப்பா சேவகரே/புறம்படு  
ங்கள் நம் ஐடுக்குப் போகலா மென்று,  
பிடுகடு புகுகிவயேரி! அங்கு வா, என்  
று வல்லோரும் பிள்ளியார் கோவிஷுக்கு  
வந்தூர்கள்.

சுரமரை. 'பிடு, தூவயேரி/ஐடுக்குள் கிருக்குக்குது  
நதைகிள வல்லாம் கூப்பிடு.  
கிவயேரி ரிசன்று குதுநதைகிள கூட்டி  
வந்தூரன்.

சுரமரை. 'சேவகரே/நும் பெட்டி விடுக்கும் புயர  
ணம், துண்டாடங்கள், இவைகளை ரிடுக்கு  
சூறையிடுங்கள்; அவரவர் கைக்கு கிடைத்  
துதை குதுநதைகள் ரிடுக்கப்போகட்டும்.

சேவகர் அப்படியே வயதடி சதமானம் பூர  
யும் எடுத்து சநையிடடார்கள்.

சுரமரை: 'பே, தூயயேரி! கொத்தூர்களைப்போய் சீக்கிரம்  
கட்டிவா. தூயயேரி குன்று கொத்தூர்களை  
டிவந்தான். கொத்தூன்வந்து சுரமரையெரு  
ஸ்க்காரம் குய்தான்.

சுரமரை: 'அப்பா/மங்களம், உண்டாகட்டும்! கொத்தூர்க  
ளே/கிரண்டி அகலக்கில், நாண்டு அடிநீளத்  
தில், கிரண்டு தல் அடியங்கள்.'

கொத்: 'கத்தூர்/அப்படியே, குய்து விட்டோம்.'

சுரமரை: 'சரி/கொவிலின் குதன்முறம், குருகல்சு கீகு  
யோட்டு, குருகல்சு மேலே எடுத்து நிறுத்  
துங்கள் என்று, சுரமரை மாயவரை நினக்  
து, நாண் குய்வ சீ குஷ்டியில் பிறந்தது  
மெய்யானால், கல்ஷடன், கல் குட்டி அப்படி  
யே நிரிக வேண்டும் காடுசு நாதூ! என்று  
மாயவரை நினக்கும் போது, கல் அப்படி  
யே குட்டி நின்றது. பின்துமரை கொத்  
தூர்களை! உங்களுக்கி எடுத்து குரியமறு'

கொத்: 'கத்தூர்/குரிய குங்கோ!'

சுரமரை: 'சரி/எடுத்து, வானவந்தி நாட்டில், மரீக்கொ  
குந்தூக்க வண்டன், சுவக்கொகுந்தூக்க வண்  
டன், சிவர்கள் வீட்டில், சீகுசுத்து அரச  
ர்களும், திராமத்துக் கவண்டர்களும் துண்ணீ  
ரீகுடிக்கை டாது; கல்யாணம் குய்யடுவா,  
கொடுக்க வேரை கட்டாது. சுரமரை-  
'அப்பா கொத்தூர்களை/நாண் குணன் அடி  
எடுத்து விட்டீர்களா?'

கொத்: 'கத்தூர்/எடுத்து விட்டோம்.'

சுமாரை (சுரி/நீங்கள், வீட்டுக்குப் போங்கள்) என்று  
 சொல்லிவிட்டு யாராகியும் கவலை இடத்து  
 விடுவார்கள் என்று, தெய்வசுமையிலிருந்  
 து கருணைகளையும், வண்டுகளையும், வரவதை  
 கீழ்காவல் வைத்து விட்டு, சிக்கல்கள்  
 ண்டையும் தெய்வசுமைக்கு அனுப்பிவிட்  
 டு (அப்பா தேவகலே/புறப்படுங்கள் போக  
 லாமென்று, சீர்தூதரம் தென்றாயின்

~~சுமாரை~~ அப்பா தேவகலே! ~~அப்பா~~ நாம், கிவ்வளவு  
 தூரம் வந்து, அங்கு இரு தெய்வமாகி  
 ய காளியாத்தூதரம் பார்க்காமல் போகக்கூ  
 டாது; சீர்தூதரம் அருங்கள் சீக்கிரம்  
 பார்க்கு வடுக்கேள் என்று, கோவிஷ்டு  
 போகும் போது, கதிவு சாத்திரியிருந்தது  
 காளியாத்தூதரம்/பிழந்தவன் வீட்டுக்கு வந்து  
 அடித்துண்டு போகின்றான் என்று, கதிவை  
 சாத்திரியருக்குக் கொண்டாயா? சண்டாளி!  
 என்று கோபத்துடன், கதிவை அடி  
 இதைத்தூதரம் கதிவு தூதரம் விடுந்து.  
 அப்போது, காளியாத்தூதரம் பயந்து முக்கா  
 ட்டை யோட்டு விட்டு சீவியில் போய்  
 படுக்குக் கொண்டான். சுமாரை உள்ளே  
 தென்று, காளியாத்தூதரம்/நான் இதைத் துண்டு  
 வந்து விட்டேன் என்று, சீவியில் போய்  
 படுக்குக் கொண்டாய்?

காளியாத்தூதரம்/நீ, உரிமையுடைய வந்தீது எனக்  
 குத் தெரிவித்து நீ அப்போது வந்தீது  
 எனக்குத் தெரியும், இன்ன அளிவிட்டு  
 அடித்து விட்டாயா? சண்டாளன்! என்று  
 காளியாத்தூதரம் பயப்பட்டான்.





முற்பட்டு அரண்மனை யை நோக்கிச் சென்றார். ஐயர் அரண்மனை யோய் பார்க்கும் போது, நரையுப் பக்க கேட்டும் சூட்டி க்கிட ந்துது, முன்பக்கம் கதவு மட்டும், உள்ளே தூளிட ப்பட்டி ரு ந்துது, ரில்லோடும் உள்ளே அருப்பார்கள் ரென்று கதவைத் துடிக்கி க்குய் பிட்டார்.

உள்ளே கதவுத் துட்டும் சூட்டும் கேட்டு அரசர் அடி மாசூர்களை/ கோவில் ஐயர், கூப்பிடுவார் யோல் தெரிதிறுது, யோய் கையைத் திறந்து விடுங்கள்' என்று, மாசூர்கள் ஓடிக்கொண்டிருந்தும், ஐயர்/மாசூர்களை/ அரசர்கள் ரெங்கே?

மாசூர்: 'சிவாமி/ அரண்மனை யின் தூண் அருக்கிணிகள். ஐயர்: 'சரி/ நான் வந்திருப்பது க்கொல்லி, வரும் படி ரெல்லி, மாசூர் ரென்று அரண்மனை யின் ரெண்டும் அரசர்கள் வந்தார்கள்.

ஐயர்: 'நாஜாவே/ உன் அரண்மனையை தூளிடும் உள்ளே அருக்கிணிகளை? என்ன விபரம்?'

அரசர்: 'ஐயரை/ யொன்னிவள நுடிக்கி ருந்து, ரென்குங்கை தூமணியை வடுகிணிகள் ரென்று, அவன் குழந்தை யின் வரம்பல் வரடி யாக அருப்பதூல், அவன் வந்து குழந்தை களைப் பார்க்குதல், வரம்புண் தூங்கு ரென்று, அவன் உள்ளே விடாமல் அரண்மனையின் நுடிக்கும் காவலையாட்டு, நூங்கள் கதவைத் தூள் யோட்டு உள்ளே அருக்கிணிகளும், தூமணியை அரண்மனைக்கு வந்ததும், வரம்புத் தும் ரெங்குக்கி ரென்று வில்லி.'

ஐயர்: 'அரசர்களை/ உங்களை யோய் முக்கிணிகள் உலகத்தின் யாருடில்லி, என்ன காரியம்

~~ஐயர்~~ ரிசய்தீர்கள்? உலகத்தின் எக்கனாமியோ வந்தீர்கள்  
 அருக்கினர்கள், சிஷ்யன், ~~வந்தீர்கள்~~ வந்தீர்கள்  
 வந்தீர்கள் வந்தீர்கள், வரம்பணி தீரங்கோமா?  
 அரகே! குழந்தைகள், அங்கே?

அரசர்: 'ஐயரே/குழந்தைகள், அவள் வந்து மார்த்து  
 விடுவாள் அன்றும் மக்கரிடையம்மோட்டுகி  
 வைத்து அருக்கினம்.'

ஐயர்: 'அரசர்களை/மக்கரிடையத்திலுள்ளவர்கள், மார்  
 க்கினம்' மக்கரிடையத்திலுந்து மார்த்தும்  
 மோது, 14. குழந்தைகளும், செல்லம்மந்  
 து மோல் சேர, மந் து கீடந்தது.  
 அமைப்பார்த்து ஐயர், அரசர்களை! விதி  
 யை, விடக்கு வரங்கி க்கொண்டீர்களே?  
 14 குழந்தைகளும் அழந்து கீடக்குகே,  
 அன்ன ரிசய்வது? அரசர்களை!'

ஐயர்: மார்டு

"நி அளவிட்டு மத்தினியை அழித்தாய்  
 அங்கு அழித்தாய்  
 அநியாயம் நாட்டியே  
 ரிசய்வது விட்டாய் அங்கு ரிசய்வது விட்டாய்"

அரசர்களை/தூமரையைய அழித்தாய் மார்த்து  
 அழித்து, அவர்கோடையைய அழி  
 மார்த்து, தாளியாத்தூ கோவில் சென்று  
 முறையிட்டு க்கொண்டு அருக்கினர்.'

அரசர்: 'ஐயரே/அங்கே, 14 குழந்தைகளும் அழிந்து  
 விட்டது, அன்ன ரிசய்வது?'

ஐயர்: 'அரசர்களை/தூமரையின் குழந்தைகள் அழி  
 குழந்தைகள் அழிந்து விட்டது, அவள்  
 வந்தீர்கள் அன், குழந்தையை அழிப்பீர்கள்'

~~ஐயர்~~ நான் ஒரு சூத்திரம் சொல்கிறேன் தெருங்கள், நீங்கள் இருவரும், வேட்டைக் கும்போல் வந்து குதுபோல் குதிரையின் மேல் ஏறிவந்து, கோவிலில் வந்து அறங்கி, திராமரையின் காலில் விழுந்து கொள்ளுங்கள், வரைய சூத்திரம் ஒன்றும் யேசு விட ரீர்கள், நான் திங்கு வந்து தூது திராமரைக்குக் கொடுக்கக் கூடாது என்று, ஐயர் முன்புட்டு கோவிலில் யோல் தேர்ந்தார், ஐயர் போனதும், அரசர் இருவரும் குதிரைமேல் ஏறி, வேட்டைக் கும்போல் வருவது போல் வந்து, கோவிலில் அறங்கி திராமரையின் பாதுகாப்புடன் அருகில் மண்டியிட்டு உட்கார்ந்து யேசு மல்கிட்டு நின்றார்கள். அத்து திராமரை கவல்க்கவில்லை, அப்படியிருக்கும் போது, ஐயர் காளியாக்கு தூண்டு, அருமுறை, குருமுறை, 58. அங்கு முறையும் முடித்து, திராமரைக்குத் தீய பார்சு சின் கொடுத்து விட்டு, திராமரையின் காலில் விழு ம்படி, அந்த அரசர்கள், திங்கு வந்து விசுட்டு மண்டியிட்டு விழுந்து கிடக்கிறார்கள் என்று யேசுக் கொண்டு, தீய பார்சு துண்டி கொண்டு உள்ளே சென்றார். அத்துக்களில் கோட்ட திராமரை, ஐயரோடார் வந்து குக்கிறார்கள்? உங்க பண்டித்துணியாக யேசுக் கொண்டு யோசிக்கிறீர்கள்?)

ஐயர்: (அத்து உங்கள், அண்ணமார்தான் அரண்டு யேரும் வந்து வந்து பாதுகாப்புடன் கிடக்கிறீர்கள், திரும்பி கிழே பாடுங்கள்.)

திராமரை: சண்டாளர்கள்! திங்கு, விசுட்டு வந்தார்கள்? நான், திங்கு இரும்புகாக, யார் சொன்னது?

~~காரணம்~~ ஐயரே/நீங்கள் தூண் போய் சீர்தொல்லியிருப்பீர்கள்; என்ன சிந்தனை விட்டு அடித்து விடுவான் அடியன் உள்ளவரை, அவர்களை சூதூதில் விதிக்க மாண்டேன்.)

காரணம். 'அம்மா, தூண்! உன், அண்ணன் மார்தின் ரிசுத்து துடித்துத் தைத்து மன்னித்து, நீ திவ்வளவு தூண் வந்து, பிறந்து உடைய பார்த்துக் காணல் போகக்கூடாது, நீயோய் அரண்மனை யை யார்க்கு விட்டு போம்மா.'

சுரமரை. 'அத்தூர்/உனக்காக நான் போகிறேன், ஐயரே/அவர்களை சூதூதில் நான் விதிக்க மாண்டேன்; அகந்து சேடி யோகச் சீர்தொல்லியங்கள், 'என்றும். ஐயர், அரகர்களை/அநாக்க, 'அரகர்களை/அகந்து சேடி விடுங்கள், திங்கு நிற்க்காக்கீர்கள் என்றும், அரகர்கள் ரிசுத்து விட்டார்கள். பிறகு, ஐயர் தூண் யைக் கூட்டி கிரகணம் அரண்மனைக்குச் சீர்தொல்லியும். இருவரும் அரண்மனையை சீர்தொல்லிய பார்த்துத் துடிக்காண்டு ரேணியட்டக சூலக் குவரும்போது, 14 குழந்தைகளும் துணியை ய்போட்டு சீடி யிருந்துது.

சுரமரை. 'ஐயரே! கிது என்ன, துணியை ய்போட்டு சீடி கிருக்கீயுது?

ஐயர். 'அத்தூர்/நீங்கள், ரிசுத்து வசயையை நீனைத்து சூயம் விடும் போது, 14 குழந்தைகளும் ரிசுத்து மடிந்துது போல் சீர்தொல்லிய விட்டது, 'என்றும், தூண் யைக்கு கோயம் வந்து, ஏது, ஐயரே/அதுகப் பிரசங்கம் யேள்கிறீர்? நாளை சூயம் விட்டு குழந்தை யைக் கிரகணமேன்? காலம் சூடி வாகி விந்துது விட்டது;

சித்தர்கு, நான் என்ன செய்வது!

ஐயர். 'அத்தூ/தூங்கள் தூன், சிந்தர்க்கு சந்நதையை  
 எடுப்பித்தூரவேண்டும்.'

சுமரை. 'ஐயரை/என்ன விளையாடு கீதூர்/நான் ந.ஷயரனா?  
 கு சந்நதையை எடுப்புவதற்கு?'

ஐயர். 'அத்தூ/நீங்கள், ந.ஷயரன் சருஷ்யபிள் பிளந்  
 தூவர்கள், தூங்கள் மனம் வைத்தூரல் எடுப்ப  
 குடியும்.'

சுமரை. 'சரி/அப்படி நான் எடுப்பி விட்டால், என்னுடைய  
 உரிமை பெண்ணை கிப்போடுது எனக்குக்  
 கொடுக்க வேண்டும்?'

ஐயர். 'அத்தூ/தூங்கள் கிஷ்டம் போல், பெண்ணை கிப்  
 போடுக உட்பிச் சிவ்ஷயங்கள்.'

சுமரை சரி என்று, நகங்கை சின்று நீராடி  
 கிலகூக யார்சுமாக மண்டியிட்டு உடக்கார  
 ந்து, சிவ்வசையை நினைத்து, மண்டியிக்கு  
 போட்ட மாவவனே/ உருப்பித்தூய் போட்ட  
 உடையாளி/ நான் சிவ்வசையில் பிறந்தூ  
 மெய்யானால்—

சிவ்யுது, சிவ்நகரடு, சேர வரம் தூரவேண்டும்  
 பெண்ணை பென்சுரடு, பெருதூவரம் தூரவே  
 ண்டும், தூங்களுட முண்ணியகில் கு சந்நதையை  
 எடுப்ப எனக்கு எருள் முரியவேண்டும்,  
 காந்தூ நாதூ/என்று, சுமரை மாவவரை நினை  
 க்கும் போது, மாவவர் சிவ்வசையை சிவ்  
 னு, பெண்ணிரம்பை எடுத்து சூலோத்தூர்கு  
 வித்தூரல், பெண்ணிரம்பு வரவந்நூருடு  
 நோக்கிப்பயப்பட்டது—



பாட்டு

“எதுவசைய விட்டுமங்குக விட்டுமங்குக  
நூலோகம் வடுகுதுயர் பெண்மிரம்ம  
புயருட கிருமையாலே கிருமையாலே  
பச்சினமே வடுகுதுயர் பெண்மிரம்ம  
வாளவந்தி நூடுதேய நூடுதேய  
வடுகுதுயர் சாய்புட பெண்மிரம்ம”

தூமரை பெண்மிரம்ம வடுவதைய்யார்த் து,  
 கிரண்டுதையையும் வந்தி,பிரம்மைய மிடித்து  
 ஒரு சிசாம்ம கண்ணீர் வடுகு துக்கிரண்டு  
 பரண்மனை வந்தி, சிசாம்மில் கிரண்டு வந்தி  
 துண்ணீரை குதநதைகளின் மலர் விதுளித்து,  
 மாயவரை நின்துது, பெண்மிரம்மில் துட்டி னுள், குதந  
 தைகள், தூங்கி வடுவதுபேரல், 14. குதநதை  
 க்கும் உயிர்வந்திது, குதநதைகள் வடுந்  
 து கண்ணித்துடைத்துக்கிரண்டு, தூமரையை  
 க்கண்டு புத்துகும்மிடு வரங்க்கிரண்டுங்  
 கள் வொன்று, 14. குதநதைகளுக்கும் மிட்டது, பின்,  
 தூமரை, மரிக் கிரண்டு தூங்கி கவுண்டர் மகள்  
 வள்ளிவாத்தூராளயும், சுவக்கிரண்டு தூங்கி கவுண்டர்  
 மகள் பெண்ணுத்தூராளயும்,

பாட்டு,

“பட்டி நூல்லோபுத்தின் மயிர் மிடித்து  
கிடுக்கி னீளே தூமரை கிரண்டு பெண்ணை  
தூவிநல்லோ தூமரை மயிர் மிடித்து  
துனிச்சு கிடுத்தூள் புத்தினி கிரண்டுபேரை”

ஐயர். (புத்தூ, தூமரை! கிப்போதே, ஏன் குதநதை  
 களைப்பிடித்து கிடுக்கிறீர்கள்.)

தூமரை. (பே, பரப்பானே! இன், நீ, என்ன சிசான்னு? கிப்போ  
 து என்ன சிசால் கிணய்? கின் ஏதூவது பேடுதூவ்,  
 உன் உயிர் எமலோகம் போய் விடும் ஜகக்கிரனக?)

சீமர். 'புத்தூ/கோயப்படாத்தீர்கள், நான் எத்திடு சொல்  
 கீமென் வின்றுல், துங்கள் மைந்தூர்கள் வந்தி காலத்  
 தீவ் கூட்டி ய்போக லா ரிமன்று சொன்னென், சரி,  
 உங்கள் விஷயம் சிவ்யங்கள் வின்றுதும்,  
 தூமரை கிரண்டு பெண்ணையும் பிடித்து கிடுத்து  
 கீகொண்டு வெளியில் வரும் போது தூலயேழி  
 வாசலில் நின்று கொண்டிருந்தான், அவனையும்  
 கூட்டி கீகொண்டு பிள்ளையார் கோவிஷுக்கு போய்  
 சிடு தூலயேழி/சீக்கீரம்போய் கொத்தூர்களை  
 கீகூட்டி கீகொண்டு வா. தூலயேழி நல்லது இன்  
 று, கொத்தூர்களை ய்போய் கீகூட்டி வந்தான்.  
 கொத்தூர்கள் வந்து, தூமரை கீகண்டு நம  
 ஸ்கீரம் சிவ்யூர்கள்.

சீமர். 'சிப்பா, கொத்தூர்களை! முன் சிடித்து வைத்து  
 கீகூட்டுத்து, சிப்பா யே. குய்யும் போடுங்கள்!

சீமர். 'புத்தூ! சிப்பா யே, போட்டு விட்டேன்.'

சீமர். 'சரி, கொத்தூர்களை! நீங்கள் போங்கள் வின்று சொ  
 ல்லி விட்டு, கிரண்டு பெண்களையும் கல்லின்மேல்  
 நின்று விடுவ சபையை நினைத்து, மாயவரை நினை  
 து, நான் விடுவ சபையில் பிடித்து உண்மை  
 யானால், சிந்துப் பெண் கிரண்டும், கீகீயாக மாறு  
 வேண்டும் காந்தீ நாதா! நான் தேடும் மைந்தூன்  
 வந்தி காலத்தீவ், வினக்கு, தூங்கள் விதே பிள்ள  
 யார் கோவிஷில் வைத்து திருமணம் சிவ்யு  
 வைத்தீர்கள், அது போல், விண்மைந்தூர் வந்தி  
 காலத்தீவ், சிதே, பிள்ளையார் கோவிஷில் வைத்  
 து, திருமணம் சிவ்யு கூட்டி ய்போகீமென்: அது  
 வரை சிந்துப் பெண்கள், கீகீயாக அப்படியே  
 நிதிக்கவேண்டும் காந்தீ நாதா! வின்று தூமரை  
 மாயவரை நினைக்கும் போது, பெண்கள் கிரண்டும்  
 கீகீயாக மாறியது. முன் போல்:

கருணை களையும், வண்டு களையும், பெண்கள் சிலகூடிக்  
காவல் வைத்து விட்டு, சேவகரைக்கூட்டிக் கொ  
ண்டு யொன்னிவள நாட்டுக்கு முய்யப்பட்டார்கள்.

பாட்டு,

“வாளவந்தி நாடு விட்டு நாடு விட்டு  
யொன்னிவள நாடு வாணார் நாடு வாணார்  
சேவகரைப்பின் நடத்தி யின் நடத்தி  
அருங்கிளியாள் சந்துட்டந்தூர் சந்துட்டந்தூர்”

தூமரையும், சேவகர்களும், யொன்னிவள நாடு  
வந்து சேர்ந்தார்கள்.

தூமரை. (சேவகர்களை! அங்கு நடந்து சமரச்சரங்களை,  
அங்கு, யாரிடமும் கொல்லவேண்டாம்.)

சேவகர். (அத்தூர்/நல்லது) என்று எல்லோரும் அரண்மனை  
வந்து சேர்ந்தார்கள். தூமரை அரண்மனைவந்து  
தும், மாதர்களை நோக்கி (அரசர், அங்கே) என்று  
கேட்டான்.

மாதர். (அத்தூர்! அப்போது தூன், சரப்பிட்டு விட்டு,  
அரசர், பஞ்சணக்கு யடுக்கிச் சென்று விட்டார்.)

தூமரை. (சரி! எனக்கு நடந்து வந்து கொஞ்சம் கிளப்பாய்  
அருக்கிழகு, கொஞ்ச நேரம் யடுத்து இருந்து,  
அதன்மேல் அரசரைப்போய்ப்பார்க்கணாம்)  
என்று, வேண்டப்பட்ட சாலை சென்று, யோர்வைவை  
யோர்த்துய்யடுத்துக் கொண்டான். தூமரை யோய்  
யடுத்து ~~சரி~~ சரி து நேரம் கத்தி, குன்னுடை யா  
ராஜர், நித்திரை முடிந்து, அங்கு வந்து

~~சரி~~ அங்கு யி/ தூமரைவந்து விட்டாளா?  
இன்னும், கிளப்பாய்?)

மாதர். (சாரி/வந்து விட்டார்கள், நடந்து வந்து கிள  
ப்பாய் அருக்கிழகு என்று, வேண்டப்பட்ட சாலை  
யில் யடுக்கி இருக்கிறார்கள்.)

கூன்னை யா சாமி, சரிஎன்று, கேணிப்பட்ட க சாமி  
கீடு சென்று பார்க்கும் போது, தாமரை உடம்  
பு தெரியாமல் போர்த்திப்பட்டுத் திருந்துள்.

கு.நாஜன். 'பெண்ணே, தாமரை/ ஏன் போர்த்திப்பட்டுக்  
கொண்டாய்?'

தாமரை. 'நாதா/ நடந்து வந்ததுதான் கிளப்பாய் கிருக்  
கீழ்க், சீறித் துறும் படுத்துருந்து சிதன் மேல்  
வந்து துங்கிளப்பார்கலா மென்று வந்து படுக்  
குக கொண்டேன்.'

கு.நாஜன். 'பெண்ணே/ நீ யிறந்துவன் வீட்டுக்குச் சென்று துறிக்  
உயசரிணை கில்லாமல் அயசரிணை நடந்திருக்கும்  
போல் தெரிகிறது, அதனால் தான், வந்து தும் என்னி  
டம் கூட வராமல் படுக்குக் கொண்டாய், அதனால்,  
எனக்கு சந்தேகமாய் கிருக்கீழ்க், மேல் சீவையை  
பாடு பார்க்கலாம்?'

தாமரை. 'நாதா/ வெய்யலில் புகிறம் நடந்து துறில், உடம்பெ  
ல்லாம் வெய்யக் கொப்பளம். கிருக்கீழ்க், மேல்  
சீவையை பாடு துறல், நீர் வடியும் நாதா!'

கு.நாஜன். 'பெண்ணே/ உன் துறும் எனக்கு தெரியுமா, அது  
ல்லாம் என்னிடம் சொல்ல வேண்டாம்' என்று, அடு  
கில் சென்று மேல் சீவையை பாடு துறும் பார்க்கி தான்,  
பார்க்கும் போது, சாட்டை துறளிர் பட்டு, சரிமே  
நத்து மயமாக கிருந்துக். 'அடி சண்டாளி/ சீக்கரி/  
என்பேக் கைக்கேளாமல், நீ யிறந்துவன் வீட்டுக்கு  
ம்கோய், கிப்படி அவமானப்பட்டு வந்தாயே!  
எனக்கும் கிட்ட பெயர் உண்டாகக் கிடாது?  
படுத்துக்காலத்துக்கும் எனக்கு கிந்தும் பெயர்  
மறையாது, அம், என்ரு கத்துவ நீ, விதிக்கக்  
கூடாது, ஆடு நிமிடம் அரண்மனை யிலும் கிரு  
க்கக் கூடாது, ஆடிம்கோய் விக! என்று,  
சொல்லி விட்டு கோய்க் கூடன்பக் சீணக்கு





குயி. (பீத்தூர்/பாப்படியே, கொடுத்து விட்டேன்.)  
 சாமரை. (சரி) கொடுத்தீர்களே/திங்கள் கிழமை விளகுந்து  
 வேலையை பரம்பம் செய்துங்கள்.)  
 கொடி. (பீத்தூர்/நல்லது! என்று, திங்கள் கிழமை வேலையை  
 பரம்பித்தீர்கள்.)

பாட்டு

“கிந்தியப்பிரகாரம் கிளிப்பிரகாரம்  
 நடக்கிதுயார்தாமரைவின பிதிகாரம்  
 பாப்படியேநல்ல தென்று கிளிநல்ல தென்று  
 அன்புடனே நடக்கிதுயார்  
 அங்கு நடக்கிதுயார்”

அன்னக் கொடித்தூரம் னை அரிவுள்ள தேவி.  
 மண்பிடித்துப் போட்ட மாயவனே!  
 உருப்பிடித்துப் போட்ட உடைவாணி/தூங்கள்  
 கிருமையில், 15 நாளைக்குள் 60. அடி சதுரத்தளது  
 சீக்கிரம் முடித்துக் கொடுக்க வேண்டும்  
 காஞ்சிநாதர்! அழைப்பவர் பார்த்துக் கொடு  
 சண்டாளி! புருஷன் சொல் கேளாமல் போய்,  
 அவமானப்பட்டுக் வந்து, அப்போது உயி  
 ரை மாய்க்கித்து நிந்து விட்டானே! என்று  
 மாயவர் வந்து, ஒருவருக்கும் தெரியாமல்,  
 அவிரம் கொடுத்தும் அவிரம் கல்வைக்கா  
 ல், மாயவர், அந்திரமாக அவிரம் கல் கொடுத்து  
 வைத்தார். கிப்படியாக சதுர வேலை நடந்து  
 கொண்டு இருக்கும் போது, மறு நாள் குன்னைய  
 யாராஜன், செல்லாக்கூர் கோவிலுக்கு போய்  
 பூஜை முடித்துக் கொண்டு வரும்போது, கொஞ்ச  
 ரிடம் வந்து பார்க்கும் போது.

கொத்தூர்கள் அரசரைக்கண்டு நமஸ்க்காரம்  
செய்குார்கள்.

அரசர்: அய்யா, கொத்தூர்களை/மக்களம், உண்டாகட்டும்!  
கிந்தித்தக்கட்டும், யார், கட்டச் சொன்னது?

கொத்தூர்: சரமி/நம், அதிதூர் அவர்கள் தூன், 60 அடி சதுரம்  
ஒன்று கட்டச் சொன்னார்கள்.

அரசர்: ஓகோ! அய்யடியா, நல்லது! என்று வீட்டுக்குச்  
சென்று.

பாட்டு,

“அய்யடியே நல்ல ரிதூன்று கினி  
அன்புடனே நடக்கேதுயார்  
நாளொருநாள் யொரு ரிதூருநாள்  
நடக்கேதுயார் நல்யருவம்  
மாயருக்கிரையலால  
வளருதுயார் சதுரமது”

(கிந்திப்பிரகாரம் யொன்னிவளநாட்டில் சதுர  
வேலை நடந்தது)

சுமறை: அடே, பாரிவில்லே சேவகா/சீக்கிரம் துங்க  
வளநாடு சென்று, அதாரிகளை கட்டி வாரும்  
கள்.

சேவகர்: அதிதூர்/நல்லது! என்று சேவகன் முயப்பட்டான்.  
பாட்டு,

“பாரிவில்லே என்னுத்தூர் சேவகனும்  
ரவள்ளிவையு என்காம் அதன்கனும்  
யொன்னிவள என்னுத்தூர் நாடு விட்டு  
துங்கவளநாடு என்காமி நாடுதேடி  
வடுக்காரே என்காம் சேவகரும்”

சேவகர் துங்கவளநாடு வந்து, அதாரிகளை கட்டி  
பிட்டு யொன்னிவளநாட்டு யெரிய வீட்டுக்கு  
தூர், 2 ல்களை கட்டி வரச்சொன்னார்கள் என்றார்கள்.

அசார். 'நல்லது! அது வடுகராம்' என்று சாமான் களை  
 எடுத்துக்கொண்டு புறப்பட்டார்கள்.

அசாரிகள் பொன்னிவளநாடு வந்து, திராமரையை  
 கண்டு, அட்டம் பணிந்து அளபிமை செய்தார்.

சாமான். 'அப்பா, அசாரிகளே! மங்களம், உண்டாகட்டும்!  
 அசாரிகளே! செல்லாத்தூரகோவில் முன், 60 அடி  
 சதுரம் கட்டுகிறீர்கள், அதை அழிப்பீயும், வசிக்  
 களையும், 11 அடிகளையும் செய்து நாட்டி விடுங்கள்!

அசார். 'அத்தூ! அப்படியே நல்லது, வேலையை அரம்பி  
 தீது கிரண்டு நாளில் வேலையை முடித்தார்கள்.  
 பின், அசாரிகள் விடை பெற்று தூங்கவளநாடு  
 சென்ற பின், 15 நாட்களுக்குள், சதுர வேலையை  
 முடித்துக்கொடுத்தார்கள் அரண்மனைக்கு வந்தா  
 ர்கள், திராமரையைக்கண்டு, 'அத்தூ! சதுர வேலை  
 முடிந்து விட்டது, நாங்கள் போய் வடுகராம்'  
 என்றார்கள்.

சாமான். 'சரி, நல்லது! போய் வருங்கள்' என்கிறார்கள்  
 விடை பெற்று இடங்கே சென்ற பின்.

கு.ராஜ. 'அடி, அப்பி! அங்கே வாய், நம் செல்லாத்தூர  
 கோவில் முன், சாமான் 60 அடி, சதுரம் கட்ட  
 சென்றது <sup>எது</sup> எனக்குத் தெரியுமா?

கு.பி. 'சாமி! அத்தூ! இரிலிருந்து வந்ததும், தூங்கு  
 என்வார்த்தையை மீறிப் போய் அவமானப்பட்டு  
 வந்தாய், கின்னெடு கக்கில் விட்டுக்கக்கடாது,  
 அரண்மனையிலும் கிருக்கக்கடாது என்று  
 தூங்கச் சண்டைப்பிடித்தீர்களாம். கணவர்,  
 கிந்துமாதீர் செல்லிவிட்டார், கின் நாம்  
 உயிரை வைத்துக்கக்கடாது என்று,  
 60 அடி சதுரம் கட்ட செல்லி, அதன்.

மேல் ஏறி, கீழே விழுந்து உயிரை விடுவதற்கு கட்ட  
 சீ செல்லி இருக்கிறீர்கள்.

க. ரஜா சரி, நல்லது! என்று பஞ்சனைக்குச் சென்றார்.

(பின்னக் கொடி தூதர பரிபூரண தேவிய)  
 திங்கள் கிழமை சிவன் பிறந்தநாள், ரிவள்ளி உத்க  
 கு முன், ரிவண்டுகொடி கையுடன் வீழ்ந்து செல்லா  
 தூதா கோவிலுக்குச் சென்று, பாடுபுனை குடுபு  
 னை 58 விங்கம் புனைபும் சரியாக முடித்து  
 விட்டு சதுரத்தினுள் வீழ்ந்தும் சிற்றிவந்து சதுர  
 தூதன் படிவாசலில் நின்று. அக்ஷண்டகொடி  
 பிரமாண்ட நாயகா/ சங்கச்சக்கரா,  
 வைகுந்து வாசகா/ அபக்பாந்திவாபிந்து  
 ரக்சகா/ பரந்தாமா/ நான் 60 படி சதுரத்தின்  
 மேல் ஏறி, கீழே தாய் ந்தும் என் களவேறு,  
 கைவேறு, சீரக வேறுப் போகவேண்டும் காது  
 சி நாதா! என்று.)

பாட்டு

“ஆன்றும் படி பத்தினி ஏறி யல்லோ  
 திரண்டாம் படி பத்தினி போய் நின்றான்  
 திரண்டாம் படி தூதர விட்டு மல்லோ  
 நான்காம் படி அன்னக்கொடி போய் நின்றான்  
 நான்காம் படி பத்தினி விட்டு மல்லோ  
 அந்நீம் படி அன்னக்கொடி போய் நின்றான்  
 அந்நீம் படி தூதர தூண்டி யல்லோ  
 அட்டாம் படி பத்தினி போய் நின்றான்  
 அட்டாம் படி பத்தினி தூண்டி யல்லோ  
 பத்தினி படி தூதர போய் நின்றான்”

திப்படியாக 60 படியும் தூண்டி, சதுரத்தின் மேல்  
 ஏறிப் போய் பார்க்கும் போது, அந்நீமும்  
 படியும் ஆன்ற கண்ணுக்குத் தெரிந்தது.

சீராமரை. 'பாலமலிவஜோசியா பரமகுரு துன்னுசு!

உதையம்பரதேசு எம்பெருமான் மாயவனை!

நான் கீழே விசுந் துதும் என் உயிர்போய் விட வேண்டும் காஞ்சு நாது!

அப்படி கிருக்கும் போது பால்கடலில் மாயவர் பார்த்து தூய்மை, உயிரை மாய்க்க சக்தரத்தில எறிவிட்டான், நாமப்போய்க் காய்பாற்றி வேண்டும்) என்று, கருவாகனம் என் கண்டி விதிய்புற்றுள் யொன்னி வளநாடு வந்து சேர்ந்து <sup>மாயவர்</sup> ரிகாஞ்சு தூரத்தின் ஜலகே பார்சமாக நின்று.

பாட்டு

மாயவர். "அங்கே வரம்மா அங்கே வரம்மா தூய்மை. மைந்தின் வரம் மைந்தின் வரம் வாங்கி தூய்மை குடிநதையிலவாசிங்கு பெண்களுக்கு குடிநதைய வரம் நான்தருவேன்"

வசைம்.

சீராமரை/நி வம்பில் எழ்விசுந் துசாக வேண்டாம், கீழே இறங்கி வா.

சீராமரை. 'ஆகா/யாரோ, குடிநதைய வரம் வாங்கி தூய்மை வசாக செளக்கீரீகள், போய்ப்பார்ப்போம்) என்று கீழே இறங்கி ஆடிவந்து பார்த்தும் போது, ஆடுவகையும் காணவில்லை, ஜயோ/யாரோ, கூப்பிட்டார்கள் ஆடுவகையும் காணவில்லை, பேயோ, பிகாசோ, ரிசூரிய வில்லை) என்று, மறுபடியும் சக்தரத்தின்மேல் எழ்கீழே சாயும் குன்-

மாயவர் ரிகாணற்றுங்கி கீழில் போய் நின்று மறுபடியும் கூப்பிட்டார்.



பாட்டு,  
 மாயவர். "அழங்கி வாம்மா அம்மா தூமரை.  
 நான் மைந்தன் வரம் வாங்கித் தூரேன்  
 குதந்தை யில்லா அங்கு பெண்களுக்கே  
 குதந்தை வரம் குதந்தை வரம் நான் தூரேன்"

தூமரை. /  
 சீதகா/மறுபடியும் யாரோ, அந்த ஓசையில் கூப்பி  
 டிக் கொடுக்கிறார்கள் என்று தூமரை அழங்கி வந்து ஆடி  
 ப்பார்த்தான். சேடுவரையும் காணவில்லை, யாரோ  
 ரிதிரியவில்லை, அந்த மாதிரி செங்கீரர்கள் வந்து  
 பார்த்தால் சேடுவரையும் காணவில்லை! என்று  
 மறுபடியும் சதுரத்தில் வந்தாலும் போது  
 மாயவர் கல்லாவர்த்து ஓசையில் போய் நின்று  
 பாட்டு,

"அங்கு வாம்மா தூமரை யா தூமரை யா  
 மைந்தன் வரம் மைந்தன் வரம் வாங்கித் தூரேன்  
 பிள்ளையில்லா பிள்ளையில்லா பெண்களுக்கே  
 பிள்ளை வரம் நான்கு வாம்மா தூரேன்"

தூமரை. /  
 சீதகா/யாரோ, மறுபடியும் கல்லாவர்த்து ஓசை  
 யில் நின்று கூப்பிடுகிறார்கள் என்று கீதே அழங்கி  
 வந்து ஆடிப்பார்க்கும் போது, சேடுவரையும்  
 காணவில்லை, என்று மறுபடியும் சதுரத்தில்  
 வந்தாலும் போது, மாயவர் ரிகாடிக்கால்  
 ஓசையில் போய் நின்று கூப்பிட்டார்,

பாட்டு,  
 "அழங்கி வாம்மா அம்மா தூமரை யா  
 மைந்தன் வரம் நான்கு வாம்மா தூரேன்  
 குதந்தை யில்லா அம்மா பெண்களுக்கே  
 குதந்தை வரம் அங்கு வாம்மா தூரேன்  
 மாயர் நல்லோ மாயர் பெருமாளும்.  
 மாயமாக அங்கு கூப்பிடுகிறேன்."