

சூரியனால் சூலையை விட்டிருத்து கூடாது, வடக்கு முதலாக நின்று, பீதியவசமையை நின்றது.' பறந்து சூரியன்/ பூவால்கா/பண்டி பழந்தோ/நான் உலக்கையை கையில் எடுத்து, அின்னு முறை குத்தியதும் ஏந்து, இழிவேலு அரிசி வேற்குபோக வேண்டும் கூம்பு காஞ்சிராதா/ ஓன்று குத்தும் முயோது.

பாடு,

"அங்கிலை சூரியம் சூரியத்து பாந்து
அரிராமா நாந்து கணு சூம்.

தென்னிலங்கை ராவணைன அங்கு
சென்னிசூடு பஞ்சும் கொய்தாய்
அரக்கர்களை வேறாக்குத்து கிணி
அரிராமா வர மூம்பீரா"

அப்பதித்துமரை மாயப்பளர் நின்றது, பாடு,
ஏந்து குத்தும் முயோது அரிசி வேற்கு, இழி
வேற்கு விழுத்து விட்டு து.

செடியார், கிளத்தல்லாட மார்த்து கெங்கா
ண்டுக்குந்து அங்கு சிலியப்பட்டு, நாளியம்மா
நாசுசுக்குநா/ செல்லக்கூ/ பாந்து பாம்மானு
டன் சென்றது ஒருவரும் ஏந்த குத்து மாண்ட
டென், என்பு சீதான்ஜீர் கூலீ? தியங்மோது பாரு
ங்கள், அங்கை நாளிகை நேரங்களில் இழிவேறு
அரிசி வேற்கு விழுத்து விட்டுக்கீள்கிடத்.

30%,

செட்டியார் நிபுவிட செலன்னதும், அங்கிருந்து ஜில்லாங்கள் டால்லோறும் பார்த்து, சீக்களியப்பட்டார்கள், செட்டியார் டாலன் தேவைக் குப்பிள்ளையை கூற்றிட்டு, ஜில்லாமலைத்து, அரிசி புது, டாலன் கூம் கொடுக்க செலன்னுடைய.

தூண்ட்குப்பிள்ளை, இரண்டுபால் அரிசிக்குஞா சீலையும், டாலு அணுவும் கொடுத்துள்ளது. ஜில்லாமலை அதை வாங்கிக்கொண்டு, விரும்பிடம் வந்து சேர்ந்தான்.

சீலை 'நாசூ! நான் போன பிழகு, குத்தந்தை அகுத்துா' குசாம்! மெண்ணே/குத்தந்தை அகுத்தவீல்லை, நிதிவிவரங்களை வந்து விட்டாலே, நீநீல் குத்து வில்லை?'.

சீலை 'நாசூ! நீநல்குக்குத்துவிட்டத்தான், அரிசிக்குரான் இரண்டுபால், டாலு அணு, வாங்கி வந்துசேன்.'

குசாம் - 'அப்படியானால்/பேரு கீட்டை நீநல்குத்து குன்றையா? டால்கே/இன்னையை பார்க்கவாம்' என்று, ஜில்லாமலையின் கையை பார்க்கும் யோது, கைக்கீவந்து கொப்பளம் ஏற்பிப்பட்டிருந்து, அது, அதை பார்த்து கண்ணுடையசாம் மனம் வேழ்னீயபட்டு 'மெண்ணே/இன்னை, நீநல்குக்குத்து பிள்ளைக்கும் பால், திந்துக்கீழ்க்கு பாலாக்கிவிட்டான், மிரம் தேவன்/என்று அகுத்தார்.'

சூமாதார்/நாதா/நடப்புதெல்லாம், நடந்துதான் ஏங்கவேங்கும் வேதியிப்பட்டு ஏன்ன செய்வது, ஏக் காத்ரிகள்.

பாட6,

“மாசு குன்று மதை பேயும்
வீரப்புரில் வகுவி மொடு கல்மாரி
அப்படி யே நல்ல சென்று
அங்கு நல்ல சென்று
அன்பட்டன நடக்குதுபார்
இன்நடக்குதுபார்

ஐந்து நல்லோ வகுவி மாக
வீரப்புரில் காலம் கூட்டுக்கு~~கூட்டு~~ வோ”

கன்னுடையா சூமாதாரம், சூமாதாரம் வீரப்புர்
வந்து சுதியாக ஐந்து வகுவை முடிந்துது.
கிவர்கள், வீரப்புர் வந்து கூலிருந்து, மாசும்
கீன்று மதை, வகுவி மொடு கல்மாரி போன்று
குதுருசல்வாக்காக கிருந்துது.

கிங்கு அப்படிகுக்கும் போது, பொன்றை
வளநாட்டுல், சீசல்லாத்துா எடுத்துப்போன
பெண்குத்துதை கிரண்டுக்கும், சுரியாக
ஐந்து வகுவை முடிந்துது. சீசல்லாத்துா
குத்துதை கிரண்டையும் சீடுவின்குத்துாயில்
வைத்து.

சில்லாத்து.

பாடு

“ ராரி ராரி ராராரோ.

ஏன் கண் ஒன்றி ராரி ராரி ராராரோ

நீங்கள் வரத்துவல் பிழுந்து வர்கள்

என்காம் நீ வரண்மூள்ள காராளா.

நீங்கள் துவத்துவல் பிழுந்து வர்கள்

சூழி நீ சூட்டிய மூள்ள காராளா.

சூழமனையான் பெற்றெடுத்தே

சூழி நீ சூட்டிய மே நீத்தினர போ.

நென்னுடையான் பெற்றெடுத்தே

சூழி நீ குஞ்சு மே நீத்தினர போ.

நீபங்களியை சூங்கி கூகோ

என்காம் நீ பழுகாரா வஞ்சிரோ.

நீகொம்பனை சூங்கி கூகோ

சூழி நீ கூத்துகாரா நீத்தினர போ.

நீபங்கியை குத்தியல் லோ

சூழி நீபங்கே மே போடுவீரோ

நீகொம்பனை குத்தியல் லோ

என்காம் நீகூகே மே போடுவீரோ”

சில்லாத்து சிவாய்ப்பாட்டுச் சொல்லி தூரியை
பாட்டும் போது, 18.யான் மலருள்ள சூங்கர்த்து கு
வினித் துரியிலிருந்து குத்துத்து. “அம்மா/அம்
மா!! என்குத்து விதும் பாட்டுச் சொல்லி
சீராலாட்டுக்கீழ்யுடைய குத்தைய சூப்புக்கே?

சங்கர், "சூரியனாயா பெற்றிடுத்துத்தாட்டியனே
நிதினருமா.

ஞன்னைட்யான் பெற்றிடுத்துத்தாட்டியமே
நிதினருமா.)

ஓன்று பாட்டுத் சொல்லிதாலாட்டி வீடுயே?

ஓன்றுய சூரியனைத் தாங்கே? ரெங்களைடையநாடு
எது? ரெங்கள் இளர்க்காது? நிவளர்த்து வேண்டிய
காரணம் ஓன்ன? சீக்கிரம் சொல்.

சொல்லா! சீரா. பீப்பார்த்தன் மணி குளே! நினன்தீரன் ஒரு நாட்டைய
ஆய்! ஓன்னைடைய குடுத்தை நீள்தீரன், நிழவ்கள்!

சங்கர், பீமா/நிழவ்கள் சொல்வது, பொய்; சிருபோது
ஓன்றுய சூரியனை கிடேக்கும் குட்சை சொல்
கிடையா! தில்லை உன்னை காஞ்சியல் வெட்டுவது?

ஓன்று கேளும் வந்து, காஞ்சிய ஓடுத்தீர.

இதைக் கொட்ட சொல்லாத்தீர, இந்தும் உண்
தாம ணைய சொல்லா வீட்டால், நும்மளை கொன்று
விடுவான் ஓன்று. நினோத்து. பீப்பா, குடுத்தை
குளே! உன்றுய பீப்பர், சூரியனாயாக் கவுண்டிச்சீ,
சீக்கிரமன் பீப்பர் ஞன்னைட்யாக் குவண்டர்;
கிடுவுகும் இந்துப் பீவன்னைவள நாட்டை
சுட்டிடுவந்தூர்கள். இப்புடியிடேக்கும்போது,
பீவர்களைக்கு குடுத்தை இல்லாமல், உன்றுய
காசி பென்னாம் பலம் சீசுன்று, இ. வட்டுவீழம்
ஆவமநேந்து, மாஷ்வரனிடம்

மன்னுக்கு கிரண்டு பூஷை மீண்டிருக்கு
பெண் பூதுச்சி, வரம் வாங்கி வந்துள்ளன. பிறகு,
நீங்களிலிருக்கும் சூழயை, ஆங்கவள் நாட்டு
பஞ்சாளிகள், மருத்து வகார கேப்பியிடம், தூம
கைக்கு பூண்டுத்தை பிறந்துள்ள பாலுக்கு
பெடுக்காள் வங்கில் துண்டு விடுமூவிடம்,
பெண் குத்தை பிறந்துள்ள சூங்குளைத்துவால்
வார்த்து ஆங்கூர்ண்ஜை பெயர் வைக்கும் படி
இசைவிடது, மாயவர் பார்த்து; இங்களைவு
பிழிமிகுத்து காப்பாற்றி, என்னிடம் கொடு
க்கு, ஜிர்து வகுடியம் வகுத்துச் சொன்னார்;
பிறகு, இன்னும்தான் பெண்டுத்தை பிறந்து.
குத்தைது பிறந்து டின்று மாதுச்சில், உங்கள்
ஆக்கிரமியாக்குக்கு பூண்டுத்தை அல்லையன்று
நிறுத்து, நாடுவிட்டு நாடு, சீமை விடுக்கீழை
குடுக்கிறட்டார்கள். அவர்கள் போய் ஜிர்து
வகுடிமாக்குது எங்குபோன்றார்கள் ஏன்று
தெரிய வில்லை, அதேவோது உங்களுக்கும்
சீமை ஜிர்து வகுடியம் கூடின்து.

சங்கர்! பீம்பா/பங்காளிகள் தின்னும் இயந்திரங்களின்றை
தை. சீமி/பாலினம் வடிடாடுவங்காளின்று கூத்திருக்கள்? ?
சங்கர்! சீர்ஜில்லது! அவர்களை நூண்பின்றை பார்த்துக் கொள்ள
கிடேன், அ) பாலுக்கு எங்களை என்றும் ஆங்க
யிடம், கொண்டு கொய், கேர்த்து விட தூயே!

செல்லாத்துரை நல்வதை என்று கூறுந்தனை களை
எடுத்துக் கொண்டு பழப்படிடாள்.

→ பாடு)

மண்ணையகிர்ந்துவளாம் மதுக்களை செல்லாத்துரை
ஏல்லையகிர்ந்துவளாம் எதுராட்சிர்த்துவளாம்
சூழ்நியை என்னத்துரை தோன்ஸ் வைத்து
செல்லாத்துரை என்காம் வந்து நடந்துள்ள
கூறுந்தனையை செல்லாத்துரை தோன்ஸ் வைத்து
ஏதுபடி என்காம் வந்து நடந்துள்ள
அணியப்பூர் என்னத்துரை தேஷியல்லோ
வருகிறீர்கள் என்காம் செல்லாத்துரை”

செல்லாத்துரை அணியப்பூர் வந்து, பிள்ளையார்
கோவிழுக்குவெய்ய கூடுத்தனையை வைத்து உடனாட
ந்துள்ளிகுள்ளத்துரை. செல்லாத்துரை வந்துகுப்பதை,
ஊர்க்குவண்டர்கள் திருந்து, ஏல்லோழும் பிள்ளையார்
கோவிழுக்கு வந்து செல்லாத்துரைக்கண் சுந்மஸ்
காரம் செய்கிறதன். பருக்கல் கிருக்கும் கூடுது
கூதுகளைக் கண்டு, ‘அத்துரை! கிருதுக்கூடுந்தனை கண்
யாநங்கோ?’

செல்லா. ‘ஆய்வாகுவண்டர்களே! கிந்திக்கூடுந்தனைகள்
குன்னுடையாக்குவண்டரின் மக்கள்! அனிசூல,
அவாக்கள்தூர்தி இருக்கன் அரசர்!’

நல்கா. (அத்துரை/குன்னுடையா பிராஜுக்கு, புள்ளிக்கு
ந்தனை அவ்வையென்று சொன்னார் கணே?

அிவர்கள் எப்படி வந்துள்ளனர்கள்?

செல்லா: 'அப்பா, நினைவுண்டார்களே/ பங்காளிகள் சீதூ சௌக்கீ,
அந்த குத்தந்தைகளை கொல்லி நீண்டுள்ளார்கள்,
மாயவர்வத்து குத்தந்தைகளை கொப்பாற்றி
ஏன் கீட்டு கொடுத்து, ஒன்று வருடைம்
யாருக்கும் தெளியாதபடி வளர்த்திச் சொ
ன்றார்; அவ்வோது ஒன்று வருடைம் சூரியா
க முசிந்திரு, கிளி அிவர்களை ஆயுடன்
கோர்த்து விட வேண்டும்; பாகையால்,
குண்டுடையாக கவனிட குத்தந்தை முருகன் முயம்
ஏன் போன்றார்கள் என்று உண்கூட்டுக்கு
தெளியுமா? நினைவுண்டார்களே!'

கவுன்ஸ்: 'ஸ்ரீத்துரை/ பங்காளிகள், நூட்டை விட்டு போக
ச் சொன்னதும், அந்த வத்து, வீரப்பூரில்
கிடைஞ்சுமோ விடும்படி சொன்னார்கள்;
நூல்கள் கொண்டு போய் விட்டு வந்தோம்,
அவ்வோது ஒன்று வருடைம் பாக்கிருது, கிர
~~கீழை~~ எங்கு அருக்கீழைர்கள் என்று
கீழியாது.

செல்லா: 'சூரி, நூல்வதி/ நினைவுண்டார்களே/ நூன் போய்,
வீரப்பூரில் மார்த்து வருகிறேன்' என்று,
குத்தந்தைகளை ஓடுக்குக் கொண்டு புறவு
பட்டான்.

பாட்டு

“பெயங்னி வள என்றத்துா நாடுவிடந
யீரப்புர் என்றத்துா தேழியா^{ம்}வா^{க்கிள்}
நாகமலை என்றத்துா தோகமலை
நாலெட்டம் என்றத்துா சிழுந்துமலை
யீரப்புர் என்றத்துா தேழியல்லோ
யுடுக்கிள் என்றாம் சீசல்வாத்துா”

சீசல்லாத்துா யீரப்புர் வந்து, பிள்ளையார்
கோவிலில் இடுகார்ந்து, அப்பா/குடுந்தை
நனே/நூன் போய், இங்கள்தாய் திந்தை யை
தேழிப்பார்த்து யுடுக்கிடேன், பாதுவரை, நிங்கள்
திருவுருவும் குறுசு திட்சுசை யிட்டு எங்கும்
போதக்கு நூடாது என்று, ஏடுக்கோடு கிட்டுத்து,
அதற்குத்தாண்டு வரத் தூடாது; என்று சீசால்
எ குடுந்தைகளை ஏடுட்டு ஏடுட்டு புறப்படாம்.

சீசல்லாத்துா இடுகுக்குள் சீசன்று, பூநுக்குரு
யில் நின்று.

பாட்டு

“அன்றை ஏடுட்டுப்பெண்டு களா
ஏன் பாக்கா வரக்கூண்டிர்க்களா,
பிந்து வருவே மாக்கி
பாருங்கிலியாள் திருக்கு வந்து.
அன்றை ஏடுட்டுப்பெண்டு களா
ஏன் பாக்கா வரக்கூண்டிர்க்களா”

செல்லாத்துரை தெழுஞ்சிவ்ரின்று கிப்பாடுக் கேட்கும் போது, அந்து என்கும் விவண்தள், 'அம்மா/நூங்கள் யாரும் பார்க்க வில்லை, பாடுத்து தெழுஞ்சிவ் போய் கேட்டுங்கள்' என்றார்கள்.

செல்லாத்துரை பாதை ஏடுடு அடுத்து தெழுஞ்சிவ் போய் நின்று.

பாட்டு

॥

நன்றை ஏட்டுவ விவண்டுகளா

நன் பாக்காவரத்தானீ ஓரா

பூனிக்கூட்டுக் கொண்டு

நூற்றை குன்னை ஏடுத்துக்கொண்டு.

நன்றை ஏட்டுவ விவண்டுகளா.

நன் பாக்காவரத்தானீர் குடிலா॥

கிழத்துக்கேடு அந்து தெழுஞ்சிவண்டுள்.

'அம்மா/ஐந்து வருடஷ்டிழீஞ்சு முன், சிரண்டு பேர் குடுந்தலு கூன்னை ஏடுத்துக்கொண்டு வந்தூர்கள்; வயது அழுவது இருக்கும், அவர்களா, நிறுங்கள் கேட்வது?'

செல்லாத் 'ஓமாம், அம்மா/அவர்கள் தூண், தாங்கு கிருக் கிளிக்காதன் செல்லவூங்கள்.)

விவண்கள்: 'சூரி, வாருங்கள்/காட்டுக்கீழ்க்கீழ்ம், என்று, செல்லாத் தூணைக்கூட்டுப் போய், தூரும்பை கிடுக்கும் குதிரைக் கொட்டாரத்துக்கூட்டும், சிங்கதூண் கிடுக்கிளிக்காதன்' என்று செல்லவே ஏடுடு

கூட்டு வந்து பிபண்கள் சீசன்று விட்டார்கள்.
 சீசல்லாந்தூர் குதிரைகளை கொட்டாவத்தின் பாருதல்
 சீசல்லும் மோது, சூரியன் கீழ்க்கீல் கிருந்தி
 ஆல், சீசல்லாந்தூரின் நிழல் வாயிற் பயில் சீசி
 ந்து அதை உள்ளே இருந்து குன்று கட்டாசம்
 கண்டு, சூரியனாறை நோக்கி பிபண்ணே நூலாம்
 கிருந்து குன்று வந்து கீலுந்து, கிங்கு
 கீருவஞ்சும் வாயில்லை, யானை/கீஷ்டுரம் நிர்
 கிருந்து, நூலாம் சீசுர்க்கிழு வெளியில்
 போய் பார், என்றாலும், சூரியனாற் வெளியில் வந்து
 பார்க்கும் மோது, சீசல்லாந்தூர் நிழப்பஞ்சக்
 கண்டு (நாசூரா/நம்மாக்கி) பாப்போடு சீசல்லா
 ந்தூர் வந்திருக்கிறோம்/ பஞ்சாள்கள் நிழம்போன
 பாப்பது நாட்டு விட்டு துறத்தும்போது,
 நான்மோய் மாறிச்சூது பாக்கேன், பாப்
 மோது கண்கிழுந்து கீட்டுப்பார்க்க வில்லை,
 அப்போது நாம் உயிரேன் கிருக்கிழுமா!

(அவ்வது, கிழந்து விட்ட போமா/என்று
 பார்க்க வந்திருக்கிறோம் சீசுகாரி!)

ஞ. சாம். 'பிபண்ணே/சீசல்லாந்தூரின் காத்து சண்டை
 மியக்கிக்கீய? நாம் சீசய்து வரியாக்கு, பாவன்
 என்ன சீசய்வான்' என்று, வெளியில் வந்து
 சீசல்லாந்தூரின் நம்புகாம் சீச்சார்.
 பின்து, 'சீசல்லாந்தூர்/ இன் நாட்டு யும் /

இன்னுடைய பாலியிரமாநிலத்தையும், டன், அரண்மீன், சூரியனியும் கூட, டல்லாவுற்றையும் பால்காள்கள் பிடிந்துகொண்டு, டாங்களை பாச்சித்து, நூல்விட்டு நாடு, பூடுத்தி விட்டார்கள் சின்டாளர்கள்! டன் ஆர், பாஞ்சார்.

செல்வா 'அப்பா, இன்னுடையாக்க வள்ளடா/நீ, பாஞ்சு வேண்டாம், அனுபவிக்க வேண்டியதை, அனுபவிக்க சூன் பாத வேண்டும். சிரிமாயவர், சீசான்னையாறு உங்கள் குடுந்தைகளை, ஜாந்து வருடைமாக யானிப் பால், புலிப்பால் இடைய வளர்த்துகினை; கிர்தீங்கள் குடுந்தைகளை வந்து பூப்புக் கொள்கூங்கள் கூசாம்! பீஞ்சுகா/டாங்களுக்கு பூகுகுடுந்தைகள், அது டாங்குடைன் திருக்கிழாது; வேலு குடுந்தை, ஏய் கிருக்கு பூதியும்?

செல்வா 'ஞன்னுடையாக்க வள்ளடா/உன்மீனவி, கூர்ப்பமாக இருக்கும் காலத்தில், சிவகவள் நூட்டு பங்காளிகள் சுதாநின்துது, மகுஞ்சு வகாரி குப்பியை கூர்ப்போடு, சிமானரத்கு பூண்குடுந்தை டீஞ்சுகால்! அதுத்து வெருக்கான் வங்கல் துணிக்கு விடும் பழியும், பெண்குடுந்தை டீஞ்சுகால்க்கு நூட்டு பாஞ்சு, சூரியனித்தில், பாஞ்சு, கொஞ்சுப்பஞ்சாங் சீசான்ணாங்கள். சீஞ்சுகால குப்பியும், சீதிலைன் ஆர் பூப்புக் கொண்டாள். கிணங் டாயவர் கண்டு

ரண்ணிடம் வந்து இந்தியவெள்ளத்தில்சால்லி,
 சின்னும் மீன்று மாசுக்குத்துக்குள் பாரண்மனிக்
 கும், உன் பூலைச்சீர்க்கும் சீரங்குப்பாக்கு
 ஜியார் செய்து வை, ஐன்னாநாள் வந்ததும்
 நூன் வடுக்கோன், நீசீரங்குவாயிலில் வந்து
 கிரு, நான் குடுந்தசீரின்தும் எடுக்கு
 கொடுக்கோன், நீ, கொண்டுபோய், பீஞ்சுவரு
 க்கும் செரியாமல், ஜிந்து வருகேயும் வளர்ந்து
 ரண்று சொல்லி ஏட்டு, பான்று சென்றுமீன்
 மனிக்கு கு ஐன்னாநாள் பான்று மாயவர்வந்து
 கேள்ந்துள். நீது முக்குவளராக சென்று
 மாக்குதுவார குப்பியை கூட்டடி வந்துாய், அவ
 ள் வந்ததும், சூழிசெய்ய சூக்கார்மவும் கேவன்
 டு மென்று நீன்குது, பேட்டுக்குள் மாதூர்கள்
 யாரும் கிழக்கைக்கூடாது ரண்று, நீங்கவசாக்
 சிக்கொண்டு சூமங்களின் கண்ணியும் கூடிய ஏட்ட
 டாள். பிள்ளை, குப்பி, சுறையல்ளாக்குள் சென்று,
 குத்தித்தீட்டுக்கொண்டு குந்துள். மாயவர்க்குமயம்
 பார்க்கு, சூமங்களின் அல்ல கிரண்ணடியும் நீரி
 ஏட்டார், குடுந்தசீரின்றண்டும் விவரிப்பட்ட
 தும் நூன் ஏடுக்குக் கொண்டு வந்து விட்டுடன்.
 மற்ற விஷயங்களை மாயவளர் கேட்டுக்கொள்
 கிப்போது குடுந்தசூக்களை வந்து ஜிப்புக் கொ
 ள் குருகள் குடுந்தசூக்கள் பிள்ளையார் கோவிலில்

நிருக்கிறது' என்று செல்லாத்தாள் சொன்னாலும், சூரி/வண்ணேவாபோய் பார்க்கலாமென்று' நிருக்கும் செல்லாத்தாள் பூப்பட ட பிள்ளையார் உகாவில் வந்து குழந்தைகளை மார்க்கும் போது குழந்தைகள் சீழியளவுபோல் பாடகுடன் விளங்கியது; அதைபார்த்து, சூரமனர்/நாதா/ஒன்கு சந்தேகமாய் நிருக்கிறது, மாயவரை அறநீர் து கேட்டால்தூண் தெரிய விமங்கு, வடக்கு சூகமாக நின்று, மண்விஷத்துப் போட்ட மாயவனே! இனை நின்கள் திங்கு வந்து சோலேவன்டு' விமங்கு சூரமனர் மாயவரை நினைக்கும் போது, மாயவர் வீரப்பூர் என்சூர் கேட்டார்.

பாட6,,

நாடன் மேலே என்சூர் சீண்வைத்து
வீரப்பூர் என்சூர் கேட்டு வா~~கா~~ர்
பூலோகம் ஏன்றஞ்சா சேடியல்லோ
பாந்சாமன் என்சூர் பாக்கு~~கா~~ரே"

மாயவர் வீரப்பூர் வந்து பிள்ளையார் உகாவி லில் அமர்ந்தார். குன்னுடைய சூரமியும் சீரமனரயும் மாயவனர் நமஸ்காரம் செய்கிறார்கள்.

மாயவர்: சீரண்மீன் பேர்க்குக்கு, வரண்மொரு ஸால்வீஸ்/ சூரமனர்/ என்ன எதுற்கு வர வகைத்துாய்?

சூரமனர்/ சூவாமி! செல்லாத்தா/ நிரந்தர்க்கு குழந்தைகள்

கிரண்டும் என்னுடையது என்கிழார்கள், என்

க்குசுந்தஞ்சு மாய் அருக்கிறது, சீவாமி!

மாயவர்: 'சீவி, பொப்பஷயா! நீ, போய் கண்டாலீல் குடுந்து விட்டு
வா.) தூமனை உடனே சென்று குளத்து விட்டு
வர்தூள்.

மாயவர்: 'தூமனை! இன் குடுந்தத்தை என்பதை இன்கு எப்
பாதிருக்க வேண்டும்.'

தூமனை: 'சீவாமி! அதற்குக் கூட சூத்தின் குண்ணிலை, என்
மார்சுந்து, பால் குடுந்தத்தின் வாயில் போய்
விடு வேண்டும்.'

மாயவர்: 'சீவி, பொப்பஷயே, செய்திடேன்! என்று விழுஞ்சிய
ஏதே, ஏகுதினை இன்னு பண்ணி, ஏகுதினைக்கு
பொய்வால், தூமனையை நிறுத்தி, மாயவர் மாறுபாடியும்
விழுஞ்சிய வீசும் போது; தூமனையின் மார்புசுந்து
பால் குடுந்தத்தின் வாயில் போய் தூளை விடுத்து.

தித்திரபார்த்து, அங்கு கூடியிருந்து ஒன்றங்கள்
எல்லோழும் ஏதீரவாதும் செய்தூர் கள்.

தூமனை பீடிவந்து, குடுந்தத்தினை வார்டுகூச்சு
மணி சூகத்தில் சூத்துமிடான், கூட முடிருத்து
கொள்ளி முஞ்சும் துந்தூள்.

மாயவர்: 'தூமனை! கினிநீங்கள் குடுந்தத்தினை எடுத்துக்
கொண்டு, பொன்றிவள நூடு போங்கள், கீன்றுமாகும்
குடுந்து நூன் வந்து, குடுந்தத்துக்கு பெயர்ச்சுடு
டலாமென்று, மாயவர் புறப்பட்டு பால்க்கடல்
சென்றுள்.

தூமனை: 'நாதூ/புறப்படுங்கள், போகலாமென்று' அருவஞ்சு,
குடுந்தத்தினை எடுத்துக் கொண்டு புறப்படார்கள்.

பாட்டு

“வீரப்பூர் விட்டுமல்லோ விட்டுமல்லோ
 வெள்ளிவளரூடு வாரார் நூடுவாரார்
 குழந்தைகள் தேர்ள்லவெத்து தேர்ள்லவெத்து
 வகுக்கிர்கள் திருவருசூமு திருவகுசூமு
 நாகமலை தேராகமலை தேராகமலை
 நாவுப்பக்கம் சூல்ந்திமலை சூல்ந்திமலை”

வெள்ளிவளரூடுவத்து, செல்லாச்சா கேளவி
 யுக்குப்போய் பெத்தூரை நமஸ்காரம் செய்து,
 பிழுகு அள்ளியர் கோவிலில் போய் நின்று,
 சூரமனர செய்வசுபணை நின்றது பாரண்மீன
 நாவுலை விட்டு, கஞ்சைகளையும், வண்டுகளையும்
 செய்வசுபணைக்கு பாகுப்பிவிட்டு, செவகர்
 களையுத், மாதுர் களையும் சூப்பிட்டு பாரண்மீன
 யை சீத்திரம் சீத்திம் செய்யும்படி சொன்னே
 நன் மாதுர்கள் உடனே சென்று, பாரண்மீன
 யை ஆசிரிம் செய்திராங்கள். குன்னுடையாசிரிம்
 யும், சூரமனரயும், பிள்ளையரை நமஸ்காரம்
 செய்து விட்டு குழந்தைகளை ஏற்றுவதன் பாரண்மீன்
 மீனங்கு சென்றார்கள். பாரண்மீன் கீழே
 போனதும், வெள்ளிரும், சூங்களும் (குழந்தைகள்)
 அரண்டு பேரும் பாரண்மீன் யை சீர்ஜிப்பார்
 சிறுக் கொண்டு வந்துராங்கள். மின்கு சுறையல்
 செய்து எல்லோஆம் சூப்பிட்டார்கள்.

சூப்பிட்டு சீழ்கு ஒருவிருத்து, தூம்ரையிடம்
குந்தே 'அம்மா/எங்கூக்கு ஏற்குவாரி செய்ய, ஏதாவது
வாதனங்கள் கிடைக்கிறதா?' .

அம்மை 'நன்மைகளோ! நூற்று நூற்று நூற்று நூற்று நூற்று நூற்று நூற்று நூற்று நூற்று; வண்டிராஸ் குளத்தில், குஞ்சிரா நிலா குட்டி
போட்டு, தூய்தன் வெளியாடி கொண்டிருக்கிறது.

குந்தே 'சீதிநல்வந்து! டாங்க கூக்கு, துளைக்கு சேவகன்
கிடைக்கிறான்?' .

அம்மை 'பாப்பா/உங்களுக்குத்துணியாக பீருசேவகன் கிடை
கிறான்; கொராம் பூசீசீ பெற்று சொம்புகள்.' என்றும்,
நூற்று கிடைவரின் கிண்ணவெளினவர்! அன்றே!
வாருங்கள்! நூற்று, சூம்புகளை கூட்டாச் சிகிஞ்சை,
கொராம் பசுவையும், நிலாவையும் பார்த்து வருவோம்
என்று, கிடைவரும் கீழ்க்கிளில் வந்து நின்று.

'அடை, சூம்புகா/என்று கூவ்பிட்டார்கள். அதை
கேட்ட சூம்புகள் ஒழியுந்து, அரசர்களை
கூண்டு.

பாட்டு:

"அடை பனியுள்ளேன பாஜுகுக்கு
பூள்ளுமை செய்யுள்ளேன.
பாதும் பனியுள்ளேன மன்னாகுக்கு
பாஷ்விவிடை கள் செய்யுள்ளேன."

குந்தே 'அடை, சூம்புகா/வார்நாம் தீன்று பேரும்
சென்று, கொராம் பசுவையும், நிலாவையும்

பார்த்து விடுவது வகுவோம்.

சூம்புகள்! சூம்பு, நல்வது! அப்படியே கெல் கொம் என்று, புறப்படு, ஆயிரமா நிலத்தில் போய் பார்க்குவது, கொநாட்டு வசவின் கண்று கூள் விளையாடுக் கொண்டு குந்துது. அதைக்கண்டு, மீண்டும் பேரும் சூர் தோழுமட்டத்து, அதைவிடுவண்டிராய் குளத்துக்கு கென்று, நிலாத்துடைய பார்த்தார்தன். நிவர்கள் பார்க்கும் போது, நிலாத்துடையாடார்/நம்மளை பிழக்க வகுக்கும் கூர்தன் என்று, முயற்சி கூட்டம் பிழக்குச்சுது. பாடே, சூம்புகள்! நம்மளை கூண்டு, நிலாக்குதிருது, காங்கு கென்றுவும், விடாமல் பிழக்குச்சுது பதக்க வேண்டும் என்று, மீண்டும் பேரும் நிலாவின் பின்னால் கூட்டம் பிழக்குச்சுதார்தன்.

பாட்டு

“
 மையமாய் என்காம் பழக்குறை கே
 மதுக்கார என்காம் வனர் சுனீடி
 போகுது என்காம் நிலாவும்
 நிலாவுட என்குத்துக்கா பின்னுலே
 வேகமாய் மீண்று பேரும் பழக்குறை கே
 நாகமலை என்குத்துக்கா கூகாநமலை
 நாவெட்டம் என்காம் சூல்ந்துமலை
 பத்துக்கு என்காம் படர்ந்துமலை
 பார சூள்ள என்குத்துக்கா கட்டிமலை”

குஞ்சிர, கைக்கு எட்டாமல் வேங்மாக ஷரீரமலையின் நடுமலையில் போகும் போது, சூம்புங்கள் கோபம் யந்து, ஏட்டாக்குஞ்சித் து நிலா கிரண்டையும் பிடிமயினர் பிழக்குது, நடுமலையில் அப்படியே நிறுத்திவிட்டன. பாசுஞ்சன், குழுந்தைகள் எனும் வந்து கோர்ந்துள்ளனர்.

கூஞ்சி: 'அடே, சூம்புகா! குஞ்சிரமேல் ஏற்குவாரி செய்யவேண்டும், குடுவாளாம் வேண்டுமோ, என்ன செய்வது?'

சூம்புகள்: 'சூம்பு/நிலைவை விஷந்திருந்தனர், வஞ்சித்து என்று, சூம்புகள், கொனகத்துக்குள்ளிச்சன்று, விபரிய நிலாக்குமாம்பு கிரண்டை பிழக்குது பிழக்குது போன்று கோரியிருப்பது, குடியிருப்பாம்பு கிரண்டை பிழக்குது, பாளன்கூரியிருப்பது கூஞ்சித்துக் கொண்டு வந்து, குஞ்சிரத்துக்கு குடுவாளாம் போட்டான்.

பாட்டு

"நீங்கள் குடுவாளாம் அங்கு
நல்லபாட்டும் அங்குபடி
விரியன் குடுவாளமாட்டும் அங்கு
வில்ல ரீன பாங்குபடி"

சூம்புகள்: 'சூம்பு/நிலங்கள், கிருவுடும், குப்பல் சூனிமட்டம் பஞ்சகஸ்யான் நிலாவின்மேல் ஏற்குவாரி, பாளன்மான்கள் கூஞ்சித்துக்கொண்டு வந்து கோருக்கிறேன் என்றாலும்,

குழந்தைகள் கிருவரும் நிலாவில் டெல் புதுப்பட்டார்கள்.

P. 166

பாட்டு

"வலது காலை என்சாம் மூட்டுயதும்
வை குந்தும் நிலாபாயதுபார்.

கிடது காலை என்சாம் மூட்டுயதும்
ராமவோகம் குஞ்சை பழக்குதுபார்.

பொன்னிவளை என்சாம் நூடு ஞேழ
வையதா ஓமதம் வழக்குதுபார்

மன் போடு என்சாம் பொன்விளையும்
மகுடபொன்னிஎன்சாம் வளராடு"

நிலா, வரும் வேகம், பொன்னிவளை நூடு கீழ்க்கு,
வென்று நூடுந்தியது. ரூமதற்பும் பகுதிக்கு
து'என்று, பாரண்மனிக்கை விட்டு வெளியில்
வந்து பார்க்கும் போது, குழந்தைகள்.
கிருவரும் நிலாவில் வரும் வேகத்தினால்
பார்த்து, 'ஓந்தரமாயவுனே! நீண் வாங்க
வந்து வரம், சுரியான வர்மென்று சுந்தோ
கி டைட்டந்துள். ஆகூற்குள் நிலா பகுதில்
வந்து நின்றதும் குழந்தைகள் திரண்டும்
நிலாவை விட்டு கிளங்குவதற்குள், சாம்புக்கு
ம் பகுதில் வந்து விட்டான்.

குழந்தை பாடே, சாம்புகள்! நிலா வை பிழித்து, வாய்க்
கீல் கூட்டி விடு என்று, பாரண்மனிக்குள் சென்
சு சாம்பிடு சுந்தோ ஆமடை ந்துரார்கள்.