

நம் / நூத்திரங்களுக்கானத் தாக்கவெண்டார்கள்மீன்கு ஏசன்று பாயகரையும், அவர்மீனங்கியையும், இங்கு கூட்டு குருவலம் முடிவாக்கிவிட்ட தூரன்று நீட்டி டி வாரு ஸ்ரீன.

இடனை நூத்தின்முறையை நட சாரண்மீன்கு ஏசன்று நீர், பாப்பூரா தூப்பரியஞ்சுக்கீ தின்றுடை குடும்பத் தைய, தோட்டி வில் கைவதி நூத்திரவாட்டுக் கீதூரங்குடுந் தீரன்.

நூத்தி / சாம்மா/நூத்திரங்களா/ சாரியஞ்சுக்கீ கவனங்குச்சு? இங்கள் தையைழை கேளவதீராகவெண்டார்?

அவர் / சீவாமி/ சூமாத் தாங்குதன் தீரன்!

நூத்தி / சாம்மா/ நூத்துக்கு கூலம் முடிவாக்கிவிட்ட தூ, என்று கெட்டு சுடுப்பிலீடுந் தூ, நீத்துப்பான்ளம் நூத்து கை சாலுப்பியுள்ளார்; ஏழு நூத்திரவர்க்கு யென்ன முது பிள்ளையார்க்கேளவில் இந்துக்கீர்த்தி நூத்தன் கிளன்டு கூப்புகளையும் இடனை நீட்டி டி வாசுக் கீதென்றூர்.)

பாட்டு  
அவர் நூத்தி:

// சாம்மாங்கு நூத்துக்கு கூலமால்வாஞ்சுவாக்கீ

சாலு கு முடிவாக்கீ கோ

சாம்மிஎங்கு நூத்துக்குத்திர்த்தியட்டக்கீலுவந்து

சாலு கு கீலுவந்து.

எட்டுக்குத்தும் பொய்யாக்கோசீவும் பொய்யாக்கோ  
எங்கு நூத்துமுமொன்று கீலுவந்து கீலுவந்து.

பந்துகுத்தும் பொய்யாக்கோ ஏங்கார்வாய்யாக்கோ  
பந்துகுத்தும் கீலுவந்து சாம்மா கீலுவந்து))

சாம்மி/நாவநஷ்டம் நூத்தாக்குத்தீவுல்லம் கிழுக்கு,  
எம்மெப்புமாள்கீந்துபையால், நூத்தாந்தீக்குத்தீக்கு  
ஷந்து வருகேடும் பீந்துக்கு. பீந்தையாலுகின்னும்  
கவுறுஷம், இயிருடன் கிழுக்கு கீ தீக்குவையுக்கோரு  
ங்குதன்; குதுக்குத்துமொன்று வருஷம் பீந்தைனீவந்து  
விடுக்கீரோம்பான்று பீந்தீரன்.

தூக்கி / அம்மா/ நூல்களிடம் பாளையில்லாம் சீலல்லவென்ற ஏதும்  
நால்குள்ளுமதிர்முடி இந்தியாவின் தொகைம் சீலையை வெளியிடுவது,  
சீத்தீர்மதி இன்னேடுபேரும் புறப் பட்டங்கள் பாலைட்டு  
வந்து நீலகிளி இங்கள் முறையைச் சீலைவு நால்கள்  
இட்டுன பாரியண்ட்சீலை போன்ற பட்டங்களைக் கு  
தென்று நாளின டெலையிடுவி,

வாக்கம் / சீலை/ நம்மாலைத்து நூலையும் பட்டுவாக்கி  
தீர்த்திடு சீலை வந்திருக்கு.

எட்டெட்டுத்துறை பொய்யாக்கி

நட்டெல்லைக்கு எட்டுத்துறை சீலை வந்திருக்கு.

பத்தெடு குத்தித்தும் பொய்யாக்கி

நம்மாலைத்துப்பாலை ஆட்டுத்துறை வந்திருக்கு.

~~நாக்கு~~ சீலை வந்து பிள்ளையார் தேநையிலில் கிடைக்கி  
நானாம், நூர்திள்ளை வந்திருக்கி நீரார்தாள் நம்மீன  
கூட உடலை கூத்து, தான் நூல்கள் மோதலாம் என்றுண்!

கோக்கு / அம்மா/ நம்மாலைத்து நூலையும் பட்டுவாக்கிடுது?  
சுதிபுறப்படு மோதலாம் என்று கிடைக்குப்படும்  
எட்டுத்துறப்பட்டு சீலைத்து வந்து கூத்துக்கூத்து  
அர்தாள்.

பாட்டு // அடித்து வளியுராலே டெலையுக்கு  
சூன்றிக்கு சீலையுக்கு எட்டுத்து

பாரியிடுதல் சீலையுக்கு எட்டுத்து.

நீர்ஜிவலம் வந்து பாலைத்துப்பியளை நீர்ஜிவலை  
பந்தும் வலம் வந்து அல்லது நூலை நீர்ஜிவலை

ஏது / அம்மா/ நூலை பாரியண்ட்சீலை குவண்டுக்கு?  
இந்துள்ள பக்கத்திலில் நீர்ஜிவவர் இன்றானினு?

ஆலி / சீலை/ பாமாநாம் நூலை கூலை நீரளை.

ஏமல், / அம்மா/ நூல்கள் இறுவட்டுக்கும், நூலாம் குமிவா  
க்கிடுத்து. பாதியூல், சிர்கீடு நெள்ளைக்குக்குள்,  
இந்துள்ள இயினார் நீரளை குவரும்படி சீலைக்குள்—

23, ம. பாரன். ஆதைதயால், நிலுத்தள்ளிடம் சீலங்குவன் முடிமா சீலங்கியிடம் குடி டென முப்பட்டு வருகின்றன!

அவர்/ சீலங்கு நூத்துக்காலம் முடிவுத்தோ?

நாத்துதியூட் சீலங்கு.

சீலங்கு வடிவம் எங்களுக்கு குடுந்தை தில்லாமல், மாப்புட தீருப்பையால் குடுந்தை நீதிதை அந்தை சீலங்கு அன்றும் நவூது சீல முடிய வில்லோ.

அவர்/ பாடு, "சீலங்கு நூத்துக்கு நூத்துப்பையீட்டு உதை

சீலங்கு பொய்யாத்தீசு

அனிலுக்கு நவூது வை நூத்துவின்கூரை

ஏன் பூ என்கீழு குடுந்தை சீலங்கு குடுந்தை"

வசனம் "பல்லு கூத்துக்கீர்யாது பாலன் கீழு குடுந்தை!

ஜங்கு வை தூநல்ல பாதீநாது குடுந்தை குத்து!

சீலங்கு/குடுந்தைக்கு வையீழு பாதீநாது பாதீநாது

வீட்டு, இரங்கு நூத்துமார்க்கள் வைத்து வீட்டு என்குடு

ந்தை வையார் சீலங்கு நூத்துவார்கள், சீலங்கு நூத்து,

அன்றும் நவூத்தும் எங்கு கூத்துக்கு நீதித்தை

கொடுத்தீநீ, குடுந்தை குத்து 10 வை தூ பீடுவட்டு,

குடுந்தை குத்துக்குமணீசீயீது வீட்டு வெள்ளால்,

எங்கு கூத்துக்கு மேல் கீல்க்கு வெள்ளியும் தீடுத்தும்.

அவ்வேல் நாமுகூர் குடுந்தை வை வளர்த்தியும்

பல்லில்லாமல் வேறாய் விடும் சீலம்.)

ஏனு/ அம்மாகூடே/ அந்த்துக்குளையல்லாம் என்னிடம் சீலங்குவன் என்றால்; வீதியியைச் சூடுவையென்று ம. பாரன் என்றும் கூடுத்துக்கூள்; நாம்கள் அவர் கீத்துத்துவுடையார் தீருத்துக்கூள் கூடுத்துவுடையார்கள் அருத்துக்கூள்; அதின்கூள் பாளிடும் சீலங்குவன் சீலங்கு மேற்கொல்லுவிடு முறைப்பட்டுக்கூடுத்துவுடையார்களாம்.

அவர்/ அடிடபாளியில்லைதோ/ கூத்துக்கூடுத்து சீலங்கு ஆகன்து, குண்டு அந்தார்த்தையும் நீநாமத்து குவண்டாநாயும்,

இடனே பெய்வபவன்னிலாராட்டுக்கு கூட்டுவது. என்றால் கோள்ளுக்கும் கூடும் தீவிரமாக சீக்கியங்கி சீக்கியும், நீலமுடும் கும், அளியங்குச் சீக்கியங்கி சீக்கியும், நீலமுடும் கும், வைந்தியவேசுபவில் அடுத்து மதுங்கர்கள் வருகிறார்கள் என்று சொல். அப்படியே கேவுர்த்தன்று சேஷாட்டு நாட்டுவும் அரசர்கள் தூம், குடிபடை களிட்டும், சொன்னார்கள்.

மீண்டும் அரசர்களும் குடிபடை கூடும் பொன்னிவெள நாடு வந்து மதுங்கர்மனை கண்டு—

பாட்டு

“அட்டம்பணிபுறைகள் ஏழத்துக்கு

ஆட்டம்பையுமிழுகளே

பாதும் பணியுமிழுகளே ராஜாக்குக்கு  
பணிவிடைகள் செய்யுமிழுகள்.

ஞானியலம் வர்த்தி சூலியனைக் குடும்பங்களார்  
பாதும் விடை வர்த்தி முகவென்தீட்டார்.”

கூம் “அரசர்களே/சுரங்கமன்ற ஹெர்கி எத்து  
வரண மொழு ராஜாமில்ஸ்”

அப்போது  
“அளியங்குச் சீக்கியங்கர்த்து அரசர்களையும் பார்த்து முனை  
யிட்டான்.”

பாட்டு “நூலம் நல்லழுதிவாசுசீசூமி முடிவாசுசீ.

எங்கும் குத்துக்கர்த்திருட்டேலைவந்தாசுசீ.

மதிளகுத்துக்கும்ராஜாகுலைபொய்யாசுசீ.

அங்கும்ராஜாகுலைபேலைவந்தாசுசீ.

எட்டை கீத்தும் ராஜாகுலைபொய்யாசுசீ  
சூமியும்ராஜாகுலைபேலைவந்தாசுசீ

“திருந்துவந்தாசுசீ.”

“சுரங்காஜாந்துகள் அன்னும், நவரூத்தி யின்  
ஶிச்சைவாங்கி எதோடுதிருவு, குத்துக்குத்து  
10 வயது பூனையடன் நல்யங்கம் செய்து விடு

25, நான்கள் வதையும் சுபைசென்றல், என்குறைக்கு புனரணி  
ய மூண்டும் ஏன்றாலே!'

அங்கு/ அம்மை/ நினையைத் தூடை கீழ்க்குளம்,  
நானிலவரினைய நீங்குளம், வெளினைய தூடைக் குபிரம் கூலம்  
ஏது கூடுதல்  
அன்று எடுத்தும் கீர்த்தியன், அதீதி குடும்பத்துவதீல்லை,  
அம்மை/ நாம் வடிம் விளையை தீடுக் குடும்பாகும்!

அவியங்கு பாட்டு,,

1/ ராவனை கண்சாமி மாத்து குவீட்டு நான்  
கூட நினையால் அரண் பதி போன்று நங்கோ  
சூமி போற்று நங்கோ.  
பாலனை சூமி பாத்து குவீட்டு இங்கு  
நான் சீவன்முஞி போன்று நங்கோ  
சூமி போற்று நங்கோ.  
குழுந்தையைப் பறந்து விட்டு சூமி  
நான்தொம்பனையான் அரண் பதி போற்று நங்கோ  
சூமி போற்று நங்கோ.  
நான்தை ந்தீனி பாத்து குவீட்டு சூமி மாத்து வீட்டு.  
அனிமாபாவினெய்வசையை போற்று நங்கோ  
அங்கு போற்று நங்கோ."

ஒசுணம்/

சூமி! குடும்நையைப் பாத்து வீதிக்கு வீதிக்கு வீதிக்கு  
போற்று நங்கோ.

நான்தைம் தீனைபாத்து வீதிக்கு மாபாவி  
போற்று நங்கோ!

குஞ்சுமாதிரிக்கு நையையீட்டு, சீர்க்கி சூழன்கு வந்து  
அங்குள். அவியண்டுச்சி - அநடுசு! நாங்கள் நீங்கள்  
என் குடும்நையைகளைப் பார்க்க வேண்டும்; மன்றம்  
குடிப்பை குடும்நையைகளைப் பார்க்க வேண்டும்  
மாது கொஞ்சிலும் வயது வர்க்கிவுடன் சீர்க்கும் கண்டு  
செய்து சொங்குக்கு கீல்லை பிரகாரம்-

பாட்டையும், அதைகூர்க்குடி படை கீழையும், ஜூப்பகை  
த்தும் மாறு நிற்கின்றவைகளையும் கேட்டு கீழ்க்கணினால்  
கீழேன்மூல்களுக்கும் வைத்து வெளியிடவன் என்னவுடன், சில்லா  
சுதாவைக்கு, மீண்டும் கூல முறையும் சிரியாக நடந்து  
முடிந்து நட்டனோயிட ஏதாவது வெளியிட்டும் விடை  
பெற்றுக்கொண்டு கூற, மீண்டும் கூலேண் வழியாக  
தெரியவேசுமைக்குசென்றும் கூலால்.

இதுங்கொடுக்கும் ஆகையாக சூரிய நீரும் மனும்  
போவதைமனமாயும் வரை படர்க்கு கூத்துக்கொள்ளுகிறீர்.  
மனைக்கு வெட்டன்று முறையின் பேரல்லவிட்டால் மாண்டு  
அக்குநாடு.

பாட்டு, "சூரியனையும் மேனியல்வாம்<sup>வாம்</sup> குமேனியல்வாம்  
சுறுகுபட மூழியிலே மாண்டுக்கூர்

பாங்கு மாண்டுக்கூர்,

முனு கீழையும் மேனியல்வாம் பாங்கு மேனியல்வாம்  
மகுஞ்சிபட சூரியாலே மாண்டுக்கூர்

பாங்கு மாண்டுக்கூர்,"

குன்னுகை  
பாசூஷி பாட்டு

" சூரிய நல்லோ சூரியை சிதூந்து நூந் கூந்தோ  
சூரிய சிதூந்து நூந்தோ.

நான் சூரிய வழியே நின்னாடு கேள்வி  
சூரி திரின்னாடு கேள்வி.

சூரியனை நானிடுந் துசுரமாநனி முடிந்து  
சிகிச்சைக்க நானாசு கே  
சூரி நானாசு கே"

வகுனம்

சூரி/சூரிய சிதூந்து நூந்தோ, நான்

சிகிச்சைன் நானிடுந் துசுரமாநனி கேள்வி கே, நான்  
நான் சூரிய பளி கொடுக்கு நூநான்

சிரங்கியில் சிதூந்து நூந்தோ!

“உங்கள் நல்ல என்கூடும் நிதி ஆழில்லை சொல் நிதி ஆழில்லை  
என்னை ஆகிர்மபார் இவ்வீட்டில் தீடுவதீல்லை  
சூடு முடிதீடுவதீல்லை.

நிர்த்து நவல் சீரமி கீழ ஆட்டில் ஸீரமி நிறுத் தூஷில்லை  
நான் நின்று டுகோம் புமில்லை சீரமி கோம் முமல்லை  
கேளாத்தைப்பறி கொடு சீரமி பறி கொடுத்து  
குட்டு கேவாக்கல் பூண்டுங்கோசீரமி பூண்டுங்கே

கீர்தி வருவான், குழங்குதின்று வருவான்,  
பகுதம் வருவான், புத்துவருவான், குன்னுடையதோம்  
அப்படி குரிப்பு கும் போது (அதே பேரூட்டு  
எடுத்து! அய்யற்றி கூறியும், குழப்பதும், கூலம் முடிவாகின்றிருக்கவிட்டார்கள்!) அப்பகுதாக  
குள் எவ்வாறு மனிஞர் அல்லவே, ஸ்ரீநான் கீர்த்தின  
காப்பாற்றுக்கொடும் பாகு கூதீரண்டு  
வாறிக்கூதில் எடுத்து மணிக்குதினாக்குமேதினிட்டு,  
கேட்டுக்கூற சூல்வி, அவன்மனைக்கு பாடைக்குத்துக்  
கீசன்றுங்கள். எட்டு நீளாதி குடங்காரி குடுங்கூறுகள்  
சொல்லிக்கொண்டு, பாகு கும், குடிமனை குறும்,  
ஏழங்கிவளர்ந்தால் அவன்மனையில் இருந்துள்ளன.

அந்தியின்காலம் பொன்னிவள நாட்டில் இடுக்கும்  
போது—

தீங்குவளர்நாட்டில் புதியம் பங்களினி நீலகும்,  
 கோளஞ்சிரங்கு விண்டர் அறநகரத்திலே கீழ்க்கு,  
 யானை மூது சிற்கொயார் கோவிலில் புதியம் பெறும்  
 கீட்டு குத்து குள், புதியம் கூப்பில் பாகன் சீதாம்  
 கீட்டு விண்டர், கீன்பவர் விவரிய வீட்டு அண்ணின  
 கீட்டு பாகிட்டு, ஏனும் கு அண்ணை/கீட்டு கு எழும்,  
 விளாம்பு நிலைக் கிடைத்துகின்றேன் கூப்பு கீட்டிரே  
 அங்குள்ளேருத்தும் கீட்டு விவரான விவரியப்பா  
 கோளஞ்சிரங்கு விண்டர், வெள்ளிய வளர்நாட்டில்  
 முந்தைச் சூழ்நிலை கீழ்க்கு பேரில் வைத்திருக்கும்;  
 நம்மை கீழ்க்கண்ட வர்த்தி, அங்கு சிற்கு தீங்கு கு வளர்நாட்டில்  
 புதைச் சூழ்நிலை வைத்திருக்கும்;

பெரியப்பா குதை தீர்த்தி தவணை வேலையை மும்பாதி தீர்த்து, முறை முடிந்து சூல்லாமல் கொட்டல் அடுத்து, யார் குத்துக்கொடுத்து வர்த்துவன் தீர்த்தார்கள்; சிரப்போது அவர்கள் கூலம் கூடிவாதீ எதிர்வசையை சென்று, நாம் கிழவோடு செலன்னிவள்ளுடு சென்று, சாந்திகளிடத் தீர்க்கவேண்டும், முறை முறை பங்கும் பங்குத்தீர்த்து கூடுவுண்டும் குத்திரித்துவிடலாம் முறை முறை குள்ளே கூலாம்.

பாட 6 // தீர்த்தவள்ளுதீர்தா நாடு விடுடு

பென்னிவள என்சாமி நாடு வாரார்  
மண்மூர்த்து என்னுதீர்தா பென்னிவிளையும்  
மஞ்சுடு என்சாமி பிள்ளையார்  
யான்து கென்சாமி பிள்ளையார்  
ஜிந்தாடு ரத்தோவிலூது கூலாடு.

பங்காளி தவணை தீர்த்து விடும் கூடும் பென்னிவள் வள்ளாடுவத்து கூட்டு கூடும் மத்தியான கூடும் பிள்ளையார் கூலாவில் கூடுதலாம்.

பெரியடீடு தீர்தான்/ கூடுமாபது னிச்சாமி/ நாமலை லோடும் கூடு, சாந்னமீனை கூடுபோகு கூடுது முதிலில் யாரா வது 10 கூர் கூரா நூதன், கூபாய் அதீவையின கூர்ம்முத் திரை கூடு நூதன், மற்றுவாதன் எல் லோடும் பின்னுல் கூராதுவாம். அதன்பிரதாங்கம் 10 கூர் மற்றுவாடு அந்நமீனை கூடு சென்றுள்ளது.

அது சுமாம் குத்துக்கொடு குன்னுடைய காசாமி விளையாடு குதைன்சிருந்தார், முறை முறை குன்னுடைய கோட்டும்.

குத்துக்கொடு-

பாட 6,, // எட்டுமாயிர்பிடி தீர்தானை சுங்காளன்

அவன் சிட்டா கூன நாலாடி குன்னாதீநீலை  
பிட்டிமாயிர்பிடி தீர்தானை சுங்காளன்

அவன் கூடுபாட்டாகை நாலாடி குன்னாதீநீலை"

அாடபொறுத்துக்குடியாமல் குன்னுடையாசாமிபகுள்ளுர்.  
அதைகுண்ட அாடச்சு தீட்டுவதே நூல்லையதைபில்லோன்று,  
ஆகவே வாளிக்குதலில் எந்தி நூல்லைக்குத்தைக்குமிட்டு,  
அாடச்சு / குன்றானா/குடிகாங்கா எதிர்க்குதான் குழந்தையை அப்படி அாட்சுக்காய்திடுக்குன்னுடையாமல்  
வேறுக்கீட்டு கூறு; நூல்லையை நாட்டில் கிடூங்கு  
இங்குவேத்துக்கு செய்ய வர்த்திர்க்குள்ளா?

பால்காலி / அாடக்கு/ மன்னிக்கு கூறுவன்றுத், அந்தக் குழந்தையை  
ஏன் பெரியப்பா, பெரியம்மா பெற்று கூறுவா?  
எவ்வளவு நூனைவில் விளைக்கு வர்த்தி திட்டுக்கி  
ல், பெற்று விட்டு கீழ்விட்டாள்; ஏன் பெரியப்பா  
அனது ஏடுத்துக் கொண்டாவளர் தீர்க்கார்ஜுக்குதலால்,  
ஈந்து வைய நுக்கு, பெருள்ளிவளர்நாட்டுடையும்  
அதை கூதர்ந்து குழந்தை கீலையும் கீழ்வீருங்கு  
கௌயும்வீட்டுமாண்டோ சுதாப்படி வேவிட்டாலும்  
சூயிரத்துடே குபங்கு நூயங்கு கீர்க்குபங்கு நூனை  
கொடுவ்வேங்.

அாடச்சு / அப்பா பங்காளிக்கு வுண்டாக்கு கூணா/ குழந்தையை  
ஏடுத்து வர்த்து, வருட்டு வருட்டு மாது வரும் தீர்க்கார்ஜுகள்,  
இங்குதல் பெரியப்பா, அப்படியிருக்குதில்லை நூனை  
அப்போது, அவர்கள் நூலம் கூன்று விண்வெளி வர்த்து  
பங்கு கேட்டு நீர்க்குள்கீழ்ச்சு மையத்தை ஏதிர்பார்த்து  
தூக்கென்று கீர்க்குள்ளா? ஏன் அவர் கூள் இயிருட்டு  
உடன் கிடூக்கும் போது வர்த்துக்கூடுத்து  
வாம் அல்லவா? சூதையால், நீங்குள் அப்போ  
து வர்த்துவாது வாது குறையல்ல.

பால்காலி / அாடக்கு/ இன்னும் கொள்கூள் விவாதுத்து,  
நான் கூள் வாலாமென்று இருந்ததோம்; அதில்கூள்  
அவர்கள் கூலவந்து கூடிய வீட்டால்; ஏன் செய்வது/  
அாடக்கு/ காங்குள் அந்துகாட்டுத் தை பள்ளியோ,  
இந்தைக்குயிப்பாற்றுகிறோ, ராதுவும் கூத்துக்  
கூட்டாகு—

இனில் உங்களுக்கு எந்தவிதமான பாத்தியங்கள் கிடையாது, பங்களாளிகள் நாங்கள் அருக்கிறோம் குழந்தையை காப்பாற்றிக் கொள்கிறோம்.)

அங்க்! அப்பா! நீங்கள் காப்பாற்றுவது எனக்குத் தெரி யும், இந்த வயயனை ஏதோ சீயலா மென்று வந்த சுக முத்தியை மனதில் வைத்திருக்கிறீர்கள், இத்தக் குழந்தையை, நீங்கள் கூடாய்வாவது பற்றி எனக்கு பற்றுகின்றீர்களென்றென்று ஒரு நீர்த்தின், இயிர்க்குத் தெரியும்படியில்லை; சுதாவும் ஒரு நீர்த்தின், இத்தக் குழந்தைத் தீங்களிடத் துவினாத்து, உயிர் பிரசத்து வரியவண்டி வந்தால்,

“காட்டுக்காரன் காட்டுக்கு வந்தான்  
வீட்டுக்காரன் வீட்டுக்கு வந்தான்” என்ற  
படி மூத்தி மோல், பாவுக்கு சேர்ந்த இத்து  
வொன்னியள நாட்டை, பாவுக்கு ஒப்படைக்கு  
வேண்டும்; என்று, சோல்லி விட்டு, பாசுக்கள்  
சோழ தூசம் சென்று விட்டார்கள். குடும்பங்களும்  
சென்று விட்டார்கள். ஓவ்வொரும் மூன்றிலை  
பாங்காளிகள், பங்குப்பிறகானம் பூமியைப்பும், திரங்கிய  
ந்தையும் உங்கி யானிமுக பிள்ளையார் கோவி வில்,  
கொண்டு வேட்டி வைத்தார்கள்.

'ட்டாங்க, பின்னு! மாரசர் சொன்னதை பார்த்திர  
நளா? குன்னுடையான் இபிர்மித்து வீட்டால்,  
மான்னுடைய தீர்ச்சித்துறையும், கூழ்ப்படக்கிளையும், பாவு  
த்துக்கே, விழும்பாடு சொல்லியிருக்கிறார் நானும்  
விடுவதாக சொல்லியிருக்கிறோம்,

குன்னுடையான், ஓரே காலத் தில் உயிர் பிழைத்து வந்தால் அந்த பாரண்மனையை என்றால் தந்தை கடமையது என்று எசுவர்வான். ஆகையால், நாம் திறமோதே அந்த பாரண்மனையை அழுத்தி நிறவி, மீண்டும் உத்திரவோடு மூப்பு குதியாக்கி, சூமணக்கங்களைகளை கொட்டுவை பாளிவிடுத்து விடலாம்! என்று மேசி அப்படியே கேட்டார்கள்.

(குன்னுக்கு, வெறிய விடுதலை அன்றி! அந்தப்படியைக்கு, உங்கள் வீட்டில் சீர்தும் போட்டு விடுக்கூகள்; அவன் பாங்கத்தும் திரவியத்தையும், வைத்துக் கொள்ளங்கள்.)

(அப்பா! உங்கள் நங்கை சூமாக்காம் உனக்கு தெரி யாதா? உன் நங்கை அந்தப்படியைக்கு சீர்தும் போடுவாரா?)

(குன்னுக்கு, பானீது! அந்தப்படியைக்கு சீர்தும் கோழுபோகுகிறோம், வேண்டிய திரவியம் இருக்கிறது வைத்துக் கொள்கூடுதா?)

(குன்னுக்கு, நங்கை விஷயம் ஒதுக்கிறது அப்படி மேசுகிறீர்களோ? சுரி, நான் கூர்மைப் போய் உத்து நாளை குடு வைத்திருக்கிறேன், என்வீடில் கோழு சுநியாக போடா விடுவால், உங்களிடம் கூடாவத்து விடு விடுவேன்) சுரி புறப்பட்டுக்கொள்ளப்போகுவாரிமன்று,

(ஆடை, குன்னுடையாக்கவண்டா! அந்தத் துணியை கோமணம் சூடியுக்கொள்ளு, புறப்படு.)

பாட்டு) “பூரணிவளர்ந்து விடுதலை நாக விடுதலை

நாங்குவளர்என்சாமி நாடு வாரார்

வேகாத என்னாத்தா வெய்யலிலே

வெந்தெத்திற்சு என்சாமி கானலிலே

குவண்டர்க்கும் என்னாத்தா சின் நடக்கு

குன்னுடையார் என்சாமி பின் தூர்த்தார்”

இத்தீடு முன்வரம் தியாகனாலே நாம் திங்குவளர்ப்பாடு போல் எல்லோடுத் தின்சொயார் தோலில் போன் கூசுர்த்து. அண்ணு/ நின்குள்ளையினால் தீட்டடப்போன்கள். என்று எல்லாந்து மாவர் குள்ளிட்டுக்கூத்து சீன்றுர்கள். பெரிய வீட்டு நிவுண்டல்வீட்டுக்கூத்து போகும் போது நிடை சீங்குக் கிழுந்துது. பெண்ணொழுது வத்ரி/ என்றுசுத்துவும் போது டார். மீனாவிட்டன கீழைவது தீட்டு குதுறவதின்து விட்டன். குஞ்சுவதின்து குதுறவதின்பார்த்து.

மனவி. 'ஸாதி/ இங்கின்னவீர் வரும் வையன்யான்?'

நினைவி. / அவன்தான், பெண்ணியெற்றாட்டுவும் பெரிய வர.

தேள்ளத்துரை குவுண்டாமதன் குன்றுடையாகிறது.'

மனவி 'நாதி/ அவன், இங்கு எதிர்கூட கூட்டு வரத்திருக்கன்? இங்கு ஒத்தேர்கள் குற்றுமையைத்துக்கூட எங்கும் கோருமோட்டுக்கூட பில்லாமல் பாய்கூக்கும்போடு வேண்டுமா?'

நினைவி. / பெண்ணே/ இந்துவைய கூகு (நாம் சிம்மா கோரும் போடு வேண்டிய தீவில்லை. பூமியில் கூடும் குற்றும், தீவியம் கீருங்கூடும், இருக்கும் கீற்று. பாதுகாவது தீக்குள்ளுபோட ஸாம் என்று சொன்னார்.

மனவி. 'சுரி/ பாதைக்குக்கான் போடுவன் என்றான்!'

நினைவி. / அய்யா/ எனக்கு சுாதிம் போடு, பக்காத்திற்கு/ என்று குத்துதைத் தாங்கள்.

நினைவி. / பெண் தேண்/ வையினால் தீட்டடப்போய் சீங்கும் போடு, நான் குளிந்து விட்டு வருகிறேன்.

மனவி. / சூரி போய் வாரு நூக்கிள்ளாதி/ நான் அவனுக்கு சீாதிம் போடுக்கீடேன். என்று கூடுந்தையைவாடா குற்றுவர்/ என்று கொதைப்பிடித்து கு விசுத்துக்கூடுபாடு சிற்றுத்தின்னியில் உடங்காரனவுத்து, கூடுநாடுக் கு குருக்குள்ளைய்க்கூடுக்கீட்டு, எட்டடியாத கிருக்கீற்று என்று மறுபாத்திராக்கீட்சும் குண்ணிரவிட்டு குதைத்து. உதவை எதோடுத்து கூடுத்து சூரி போட்டாட்டா/ ஏன்று குண்டி குருள்.

33.

அதைபார்த்து இன்னுடைய ராஜமன்றத்தில்  
கோடையிட மனி வேற்கின்.

வசனம் / புகழுப்பதீவன்ட தோடியிரம்மூட்டு ராயகா/  
நெஞ்சுத்துக்கா வைகுந்திவாசுக்கா/  
பாலமீஸுக்ஜெயாவரம்கு ருந்தைசி!  
புகைட்டாக்கை எம் விபரமாள் மாயவனை/

அங்கிரும்ராமம் விபந்தி எழி/ தென்றை புதுயிரமா  
நீலங்களுயும், புதுநைதோடி சிலவியந்தையும்,  
பாலு நூளிதலை கூடு சூத்தியும் விசெய்து விட ட.  
சிற்றுத்தீங்கு புதுநைதை மாயவை!

உண்ணு.

பாடு 1/ அந்திக்குத்துக்குடிப்பங்குடைன் ரூபுப்பங்குடு,  
எக்கிளையோன்தீவில்சாலி என் சிலைவில்  
நூன் பாடுவாடு பாந்துமா. சூதுநுக்கள்.  
அங்கு சூதுநுக்கள்.

நூன்புத்தியாமல்சு வப்பிட்ட துவ  
சூதுவிசைப்பிட்ட துவ.

அந்துபாலுநல்ல மாயவனை சூரியத்திலில்லை  
அங்குசெல்லிக் கவில்லை.

நூன் படுத்தை சூகும் மாயவானிதௌள்ளவில்லை  
அங்கு செல்லைவில்லை.

எந்தேயோடுசூதுநுக்கு அங்குசூதுநுக்கள்.  
எந்துநுக்குத்தூண்சூப்பிட்ட துவ  
சூதுவிசைப்பிட்ட துவ.

எனக்குத்தெந்தியும்சூதிக்கவில்லை  
சூதுவிசைக்கவில்லை

நூன் நித்திகாரசூகும் அங்கு செல்லைவில்லை  
சூதுவிசெல்லைவில்லை."

வசனம்,

சூதுசூதுநாகர சூதிநாகம வாடு கொடுவே.  
மாயவாடு நாக்குந்தை குதுப்பங்குடு தீவில்லை.  
கடுஷ்விட்டாயநா!

34.

கலைஞர் / சுடுகலை நிலைப்பிடிகளை நூல்களையே,  
ஏன்று அடித்தியவுடன் குண்ணுடையாக வரும்,  
தம் வைத்துக்கொள்ள எங்கூட்டுத் துசூப்பிடுவோதுசூப்பிட  
தீவிரியாமல் தீவிராட்சு கூடவைக்கும் வருத்துத்  
பாதிக்க நீர்ச்சூத்தேபானா நூப்பாதிக்கூப்பிட  
நீர்வீட்டுப்பிடத்துடையாமலும் பாப்படுவைக்குத் துவிட்டு  
நூப்பாவடியில் வருத்துக்குண்ணுடையாகும் நீண்டும்.

பாப்பூபாது நூப்புண்டு குளித்துவிட்டு வருத்து கூறுவிடையை  
பார்க்க துருப்பாதுப்பிடத்தையுள்ளது.

5. சூழி. அப்புரோத்துக்கு குதும்பும்சாதும் தீட்டுக்கு விட்டீர்;  
ஏாக்கி கூட்டுக்கூட்டுக்குண்டு கூன் சாப்பிடத்துடையவில்  
வீருப்படுவைவத்து விட்டு வருத்துவிட்டுள்ளனர்.

கலைஞர் ஸ்ரீநாக்காரி / ஒன்றுக்கு சாதுக்குவண்டும் குதுநூபு  
நூபு. நென்றுக்குதும்முடுக்குமாடு கேள்வு சீரான்  
கேட்கும், அவன் சீரான்துக்கீலையும் வைத்துக்  
கொண்டு, நூப்புநூபும் சீர்துவிட்டாலே பாவி!  
ஒன்று நூப்புண்டும் வீட்டு சில்லும்பிடவில்லையாம்  
வைக்குட்டுத்துக்கொண்டு கூட்டுயில் கேபாய்ச்சாப்பிட  
டையார். அந்தப்பிள்ளையாரம் 10 நாள்கூடியாட்டும்  
கூந்து ஏாக்காக்கினையாகிறார் வேறு சீர்து  
கேபாடுவாய்விலீர். இதை நூப்புண்டு பார்க்க துருக்குக்கூடும்.  
மனம் கொர்க்கு, அனீரும்வையின் அங்குவைத்  
கீழ்ப்பாறு கேள்வியல்லவன் நூப்புண்டு சீர்து. வையின்  
கூட்டுத்துக்கொண்டு கீத்துக்கீத்துவை மத்தியங்களை  
வேண்டியில்லையார் கேள்வியூத்துக்கேபாய். நீலாயினையை  
கூட்டுவிட்டு சீர்துக்கீத்துக்கொருவையும்  
மின்னையார் கேள்வியீலுத்துக்கூட்டுத் துவும்படு  
கீத்துக்கொண்டு. நீலாயேரி கோய் சீரான் கூட்டுன், ஆகவி  
நூபு வீட்டுக்குத்துக்கொருவும் மின்னையார் கேள்வியீலு  
வருத்துக்கூட்டுக்கொண்டு.

கிழவர் / கூதுந்துபெரியவீட்டு அண்ணு / குதுந்துகையை,  
10 நாளுக்குள் அந்தமான்திரி சீர்துவிட்டீர்கள்;

வையன் ஒசுத்துவிடுவான் கேவல் கிடைக்கிறார். அவனுட் ஒசுத்துகளினையும் வையன் கூக்கிறார்கள். என் கிர்பஷ ஒசுப் பீர்கள்? ஏன்று கேட்டால் கூற.

கூட டாக்கில் தேடுவதற்கும் போதாமல் இருப்பதை  
பார்க்கிற பக்கனிச்சியமி குவண்டர் எடுத்துரென்/  
எல் குவண்டர் போதாமல் இருந்திரீர்கள்?

அதிர்கு கீழே முன் வருகின்ற நூல்களை தெரின்து வர்.

ମେଗ୍ନିକ୍, ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ ତାମିଲିଙ୍ଗ ଭୋଗିତାରେ ଉପରେ

மாங்களில், 'ஒன்றுக்கு மூன்று மூட்டுகளை வெளியிட்டு, என்னவென்றால், மூட்டுக்கு வீட்டிட்டு விடக்கூடிய போய் வையினால்விட்டு விடக் கூடியது என்று நினைவு செய்ய வேண்டும்.

ஸ்ரூதிவெந்தனவுடையாகி தவணை ஏதுக் கு  
போடுமீட்டியும், சீசாப்பும் வாங்கி விடுவது தூண்;  
நம் சுயிறும் வீட்டுக் கூடுபோடு என்னம் அடுத்து  
கீழ்க்கு. குன்றுவடையாகி தவணை நீரையில்

36) இன்னுடைய ஏங்கள் மன்றன், தேவைடையிட முடிவுகளின் வரவிடுதலை அர்த்தம், மனத்திடமில் புண்ணிய நூல். / பாலமீன் ஜோடி யா/ பாம் குடு ரத்து~~குடு~~ அத்து~~குடு~~ து~~குடு~~, யாகூப்பா ரத்து எந்தெப்புமான் மாஸ வடனே!

அ.சுவீ  
பாட்டு

“சு நார்த்தினையும் பார்த்தாமா கையிலே  
நான்கையிலே.

நான் சூட்டியை எடுக்கும்படி

எடுத்தினையோ என்கிலையில். இல்லை என்கிலை  
முழுமுனையும் கையிலே நான்கையிலை

பூட்டியை எடுக்கும்படி இல்லை

எடுத்தினையோ என்கிலையில் சூமி என்கிலையில்”

வதங்கு சூமி அடுக்கு~~குடு~~ எச்சரிசும் வரடு~~குடு~~ கோ.

/ சு நார்த்து சூட்டுவதைகுறித்து வாசி நீங்களுடைய  
நாட்டையும், தீரவியஞ்சிதையும். பார்த்தாளிக்கு விடகு  
விடுதலே. நான் சூட்டியை எடுத்து பார்த்தாளிகள் விடுதலே  
இருக்குத் து அப்புதிர்க்கு எடுத்தினையோ கூடுதலா?

என்கிள பார்த்து, பார்த்து மாவும் கீதாகுது,  
என்கின்னம் நடுவுகுது, சூரிய ஒம்பைகுது.

/ சுவாமி/நான்தாயை கு சு ந்து, சிருபவனை கிடுத்து,  
கிருத்துக்கு பார்த்து, பார்த்து என்று சூமி என்று பார்த்துமேன்.  
நீண்டுது, சு ந்து சூட்டியை கையில் எடுத்து பார்த்தாளிகள்  
விடுதலே சுவாமி வாய்க் கீதன்றார்.

பார்த்தாளி குவண்டு குவுன்டு குக்குள் பார்யாத் கேபாநும்,  
பார்த்து கேபாநாக்கு குக்குள்காப்குக்கே காந்து கூடு  
யேவெல்லோர் விடுதலை பொற்றினார்கள். சூமி அனநூ  
வாநூ கீர்த்தாண்டு கேபாந் சூமி விடுதலு, குக்குள்.  
பார்த்து கூடு சு ந்து சூட்டியில் கூக்கில்லை வைத்து விடுதலு;  
பார்யாத் தாந்து மூத்தையும் கூடு பார்யாத் தாந்து சூட்டியில்  
கீதையில் கேபாந்து விடுதலு, சு ந்து சூட்டியை எடுத்து கூடு  
மாந்தையில் விடுதலு விடுதலு, சு ந்து சூட்டியை எடுத்து கூடு

37. காலையில் புதையசூழும் தேவை இருப்பினார்கள்; அதை உடனடியாக மத்திய வளைவேந்தும் குடும்பங்கள் சூழும்போடுவளர்கள். என்றால் காலை நினைத்து கூடுதலாக ஒரு விழுவேர்க்கும் பாதுகாப்பு கூடுதலாக விடுவது என்றால் காலையில் இருப்பிய மாதிரி மாதிரி என்று கூறுவது ஏன் கூடுதலாக இருக்கும்.

மொயவர்களுக்கு தீர்த்தங்கள் நிலவர்களை வர்த்தி,  
குன்னுடையாகத் தெய்வங்கள் சீண்ணாலேவீல் எதிர் நிறு  
க்கப்பட்டிருக்கின்றன மற்று சுதாந்தி தூஷ்யமாக்கர்.

பாட்டு // இந்தியாக்காம் இந்துக்குதூபார்  
ஏங்கவள் சீஸ்டாஷன் வே அந்தாம்

நூல்களுடைய நிலை மொழிகளுக்கும் நிலை

புதுக்குடிமார்ஸல் புதுவை.

காப்படி ஒய் நூல்லதுண்ணு. நூட்டுக்கூல்

காங்கிரஸ் அன்முட்டினைத் தீர்க்குமுடியார்॥

## କ୍ରିଙ୍ଗାଳୁ ଟେଲିଭିଜନ୍

வட்டமை) குண்ணுடைய எதிராக என்ன நிலைக்கு விளைவு கொடுக்க நிதி போன்றுள்ளது.

ଦେଖିବାକୁ ପରିବାର

എ റവന്നു നുംകുട്ടി പിറഗർ.

நாம்/இன் ஆத்மவையை காலம் இருந்தும் வூஷப் பங்காளி வீட்டில் இந்த குத்திரை நடைக்கும் மன்றம். வேறு இந்த வேறாய்யாரிடமான வகுப்புகளையில் குத்திரை சேர்ந்துவிட குத்தும்புக்கு சாதிம் திடை கூநாளன் முழுமனதில் நினைத்து. எழுதும்குளை நினைக்குத்துவையில், முடிந்துவிட ட.

பாடந்,, “வடக்கு நல்ல என்சாமி தீசை நோத்தீ  
வாரா காரை என்சாமி ஏாஜ் துறை.

நாடான்சாமி காடு வீட்டு  
கூட்டப்பொன் வி ஒசைஸ் வீட்டு

ஏனை நாளிட்சி மூன்று அங்கு நாளிட்சி மூன்று  
அம்முதூசாமிக்கு குத்திரை குமிமஸாம்  
குத்திரை நல்லசாமிநாளிட்சி மூன்று  
குத்திரை குத்திரை குத்திரை குத்திரை குபார்.  
வேநாது வெய்யலி லே ஏாஜ் ன் வெய்யலி லே  
வெந்தெளிக்குத்துவன்னிலே சாமி கானவிக்கல்,  
அல்ல பொய் நூன்று பொய் நூன்று பொய்  
நனல் கொண்ட வீசுதுநுக்குநு”

“ குன்னுடையாசாமி இம்முடி நமைல் குவரம் வடக்கு தீசை நோத்தீ வீட்டியவின் அந்தநாளைக் குத்தில் பூடு பிடிமன்ற மன பின்னமாம் இருந்து. அதனாடியில்போய் நிழலில் நின்று. மங்கை மேலே நிழிர்ந்து பார்த்திரார் மந குத்தின் வாதுகள் நன்றாக காய்ந்து இருந்திரு.

‘சுநா! இந்துமரத்தின் மேல்கூரி, இந்துவிளைக் குத்தித் துக்கிலூடு போட்டு குடும்பமைக்கடிபக்க சுத்து தீவில்தூண்டுபோய் யாருத்தாவுது தோடுக் கூல், குத்தும்பும்சீஞ்சும் போடுவார்தான்டன்று நினதி து தாமி மரத்தின் மேல்கூரி ஜலக்குலையாகு நின்று—

சுந்தரக்கு கூன்றவுக்கு வாசி கா!

சுப்பார்த்தியா சாலை கூட்டுக்கா!

நான் நூத்தும் பஞ்சாதார்த்துக்கு நீங்கே ஏதும் முறையை  
வர்த்தி விட என்மலையா!

நான் நூத்துவளின் சீடு சீடு அயில் விளக்கு கூடு உண்ணம்  
யான்தல், நான் அந்தியிளக்கை எதிர்த்துவதன் குந்து  
ஒட்டும் தீர்ப்பையுள்ள பாப்பாயே நீட்டே விழுது  
வெனும் கார்த்தி நாதர்/என்று சொழி பழும் முவக்கி

பால்கூட்டுவில் மூயவர்பார்த்தி, சுந்தரி/குண்ணடை  
யான் நவநிஷ்டமாகு பங்களீவீட்டு டல்டுமுதும் மும்  
சூருந்திடைத் தாமஸ் குந்து பாப்பாடு விளக்க  
கூடிக் குடும்பாமல் நாம்மீன் நீணக் கீராண்டனிலு  
உடனை கூடு வர கிணமேறி புறப்பட்டார்.

பாட்டு/“நூத்து ரால்லோ என்னுக்கு சூரை நூத்தியில்  
தமயமாயிடன்கூடியிப்பாக்கு எந்தோ.

பால்கூட்டுவில் சொழி விட நுமல்லோ  
குடோதும் என்கூடியிவாட்டிடோ”

மூயவர்வர்த்து நீண்ணத்தீர்ல் சொழி க்கு தூநியா  
மல் கூடு குவத்தை மாற்றி ஓ. போல் மாற்றீர்ல்  
போய் கூட்டுநீர். குண்ணடையை சொழி விளக்க  
தாயில் சிராட்டு வடன்; பாயர் கீடு குபையால்  
அத்தீடு விளக்கு நூத்து. சொழி குபையால்  
நீண்ணடையை சொழி கீட்டே அநாய் கீவர்த்து  
கீது கீண்ணடை கீண்ணடை, ஏடு கீண்ணடை பிரகாந்தி  
விளக்கை எடுத்து கூடு போட்டு 15 மேர் கூகர்த்து  
து தூக்கின்ற வூத் தூக்கு மூடியாதி சூதமயாத  
மூயவர்க் குபையால் கூடு அண்டர் நூத்தியிடு  
சொழித்துமாட்டு கை சூடு தடியில்லையை பார்த்து  
கிண்ணது. பால்தாமா/கிர்தி விளக்கு சுமை கிரண்ணடு  
பனை கூடு பாய் கூம வெட்டுப்பாய், என் நூத்திக்கீலையில்  
வந்து கீர்த்து வெனும். கார்த்தி நாதர்! என்னதும்-  
பால்தாமன் ஏ-போல் விளக்கு சுமையில் கூடு அண்டர்.

குன்னுடையாசூரி பெடுவிரண்டு மத்தியவேடன்,

பாடம் „மேலே நல்ல சட்ட பற்றிக்கூடு பார்  
 சூயஞ்சி சட்ட தீட்டுவதையோலே  
 நாயஞ்சி சட்ட தீட்டுவதையைகளை  
 விழுஞ்சு சூரை பாக்கினாக்குவதைக்கூடு பார்“

அங்கோடு முனை விழுஞ்சு சூரை மேலே வெடியாய்  
சூரை கடுக்கிலையில் வர்த்து நின்றாது.

பாட 6, “வெட்கு நல்ல வடக்கு சிதை கோட்டு தி  
 வரு நீங்கீட்டாகுன்னுடையாமனி வேர்க்கினி  
 மேடு கூண்டுமல்லநடை சூரை மல்லநடை  
 புள்ளு கூண்டு முடுஞ்சூரை வர ஸ்தாக்கா”

வடக்கு நீங்கீட்டு கோட்டு தீசூரை வடுவதைக்கில்  
 கூரு இரு சிறுந்தி து. பாந்து இனில் வீட்டு வேரன்து.  
 சூரை பாந்தி கோட்டு ல் புறப்படு வேராண்டு.  
 பக்கங்கில் கிறுந்து கூருவீட்டு கூரு விளைத்  
 திண்ணல் பார்த்து, இது என்னவன்கி வின்சுந்தி  
 அதையும் காண்டு, அவ்வளவு விழுஞ்சு கூபோதி  
 ஏது என்றுமானிலை எடுத் பார்த்து கார்கள்.  
 அப்பாதும் சிகிர்தி விளைத் து சூரை விளைத்  
 து கொடுத்து கூருவதைன்று கேட்டாக்குத்துத்து  
 வீட்டு கார தவண்டி சீதி.

5. சூரை பாடம் „அந்தாளை கூடுதும் புஞ்சாநும்  
 என்கிறையுகுத்து காணல்சூரை குடுத்துக்காணல்  
 நான் குடுத்திடுவேன் உடை கால்க்கு  
 இருதி விளைத் து சூரை சீலு குடுவின்று சூரை  
 சிகிர்துநல்ல வடுவதை சூத்து வாவடுவதை  
 எனத்து குடுதும் முஞ்சீமும் நூலையே  
 தீட்டுத் து வில்லைசூரை நீட்டுத் து வில்லை“