

கோடு தேசிக்களையும், பாதைக் கோர்க்கி  
மற்று கிழு நாடு தலையும், கேசரன், கோட்டன், மாண்பு  
யன் கன்று கீழ்த் தாச்சுக்காலை பூண்டு வந்தார்  
நன். பாந்து; பாசர் தீவுமே சீபை வீர்ஜினிர்,  
கூர்க்கள். பாது சுமுயம் கோளத்தூக்கு கவுண்டர்  
பாங்கு வந்து; பாசக்களைக் கண்ட நியங்க்  
காரம் கெய்கூர்.

அங்கு, ' மாங்களம் இன்றாக்கட்டும்! பாப்பா நியங்கு?  
ஒர்க்கும்? இன் பெயர் என்ன கொல்?  
கோதை' பாந்தே! நான் வெள்ளிவளர்ந்து கூறாவன்;  
கன் பெயர், கோளத்தூக்கு கவுண்டர். கன்  
நாட்டுல்; பத்து வருடங்கள் பாது பாது யில்லா  
மல், கன்நாட்டுல் பஞ்சம் கேள்ப்பட்டு கொடு  
கை கூந்து கூடியாத்தூல், கூங்கள் நாட்டுல்  
கொட்டுக்காலம் இருந்து போகலா பொன்று;  
கன் மாண்வியுடன், கூங்களிடும் வந்தேன்.'

அங்கு " பாப்பாயா! சுறிநல்லது, கோளத்தூக்குவு  
ன்றா! இனக்கு மாதும் பழுப்புச் சென்னது  
கொங்கிடைன்,  
கூங்கியா! கோள்ளிடும் வேலை கிடு கிருந்  
து கொள்கியா?"

கோள்க்  
தனும் பாசே நல்வது! பூதூல், நான் மீணவியட்டே  
பூதையால், மாதும் இருபது வள்ளத் தூணியது,

ஏதாடங்கள் இருந்து கொள்கிடேன்.

ஏன் சுரி! அப்படியே கொடுக்கிடேன்!

‘கோள்க்காக்கவுண்டர், பாசனிடம் வேலைக்கு  
கோரந்து; பாரண்மீண்டில் இருந்து வரும் நோயில்-’

பாடு

“திர்குப்பிணதைம் நடக்குதுவார் பாஷிகாரம்  
நாளைாகு நான் பொகு எதூஞ்சாள்; கினி  
நடக்குது பார் நல்வருவது.

அப்படியே நல்ல சென்று, பாலு  
நன்மடனே, நடக்குது பார்

செங்கோடு பாஷிகாரம், பாஜர்  
செங்குப்பட்டம் பூருகிடார்

செங்குவிரல் பாஷிகாரம், பாஜர்  
நாலும் நல்லோ பனிப்போயும். நாட்டில்  
ஒடுக்கு சும்பா ஏந்வெளையும்

நட்டு நல்லோ பனிப்போயும் நாட்டில்

மின்கு சும்பா ஏந்வெளையும் ))

“நட்டுக்களாங்கும் தழீர் வெளைய ஏந்வக்  
நாலும்,,”

'சோழ ஞேசுஞ்சூல் திவ்யத்திருக்கும் போது,

வெள்ளி வள நாட்டில் கோளஞ்சூக் கவுண்டர்  
சீம்பிமார்கள் டைட்டுப்பெரும்; 'நம் அன்னன்  
கோளஞ்சூக் கவுண்டர் சோழ ஞேசுஞ்சூல் போது ர்;

பாவகரம்புற்று பீடுகுதலும் கீழிய வில்லை.

போய் பார்த்து வருவோ மென்று புற்பட்டு,

டைட்டுப்பெரும் தீராழுஞ்சூக் கீதன்று' பார்

சூர்களைக் கண்டு ஸ்ரூப்ஸ்க் காரம் பொய்தூர்கள்,

பார்கள். மங்களம் இன்டாக்டும்! பாப்பா நின்கள்யார்?

எந்துமிகு? எந்துமிகு?

ஒருமீண்டும்! பார்சே! நாங்கள் வெள்ளி வள நாடு; காரா  
ளக்கு வெண்டாக்கும். பீடுவகுவிச்சூர்கு மூன்!

எந்களில் மேஞ்சு வரான கோளஞ்சூக் கவுண்ட

ர் என்பவர்! சிற்குளித்தும் போவதாக சீலால்  
லி வந்தார்; வந்துபிற்கு பாவர் பீடு சூகுவழும்

கொடுக்கவில்லை. பாகையால், பார்த்து விடுடு

நாங்களும் ஏந்தி நாட்டில், திருந்து கொள்  
ள்ளாமன்று வந்தாரா.'

பார்கள் 'பாப்பா! கோளஞ்சூக் கவுண்டர், இந்தகள்,

ஏன்னன் தூண்டு,?'

ஒருமீண்டும் பாம் பார்சே! ஏங்கள் ஏன்னன்தூண்டு!

பார்கள்.. சுதி நால்லது! 'பால் சேவகா! பாந்துப்பாரம்

3-A.

கோளத்தாக்கவுண்டர் அருக்கிழுர், கூட்டுவா?

கேவன். 'ஏர்சே! நல்லது! என்று, பந்தப்புறம் சென்று கோளத்தாக்கவுண்டரைக் கூட்டுவந்தார்கள்.  
கோளத்தாக்கவுண்டர் வந்து, ஏரசுகளைக் கண்டு நடவடிக்காரம் செய்தார்.

அரசு. 'அப்பா, கோளத்தாக்கவுண்டரா! இவர்கள் எடுப்ப முயறு, இன்னும்பிள்ளா?

கேவன். 'ஏர்சே! என்றம்பி மார்கள் தான்; என்னைக் காண வில்லை யென்று தேடுவந்திருப்பார்கள் யோல் தெரிகிறது.'

அரசு. 'சுரி, நல்லது! என்று, பந்தாட்டுவ வேறையும் நோக்கி 'ஏப்பா! நிங்கள் எடுப்பேயும், ஓன்றி டம் வேலைக்கு சேர்ந்து கொள்கிறீர்களா?  
இங்கள் அண்ணாலுக்கு எங்கெப்பது யோல், மாத ம் திரும்புவள்ளத் தானியம், இங்கு ஞக்கும் கொடுக்கிறேன்.'

3. நிலகந்து. 'சுரி, ஏர்சே! அப்படியே அருந்து கொள்கிறேன்' என்று; கோளத்தாக்கவுண்டர் கும்பி மார்கள் எடுப்பேயும், ஏரசரிடம் வேலைக்கு சேர்ந்து, காலந்தாட்டு வந்தார்கள்.

வெள்ளிவள நாட்டு நாவாளக்கவுண்டர்கள் குண்பது மேறும் சோஷதேசத்தில் அருந்து வரும் காலத்தில். சோஷதேசத்திலும், புதை சேர்ந்த

3.B.

பொன்னி வள நூட்டு ஜம், மாதும் கேண்டு மது, வகுஷம் தீடு கல்மாரி பெய்து, பொன்னிவளநூடு செல்வத்திற்குத் து விளங்கியது.

“பொன்னிவளநூடு முகத் தெரிய நன்றாக ஏதானாக கோண்டு பாதுகூட வெள்ளு பொன்னிவளநூடு திலுக்காம் புவியூர் சின்னப் பொன்னிவளநூடு மன்ற யோடு பொன்னிவளநூடு முகுட பொன்னிவளநூடு ஏதானாக தூங்பாடும் பாதுகூட பொன்னிவளநூடு.”

இப்பழுப் பெயர் விளங்கிய காலத் தில், இம்பத்தாறு ஒத்தச பாசுரத ஸும் தீடு, அவ்வளவு காலமாக நம் நூட்டு காராள வம்பை தில்லாமல் கிடூத்தது; அப்போது காராளர்கள் காங்கு வர்த்த பிறகு, நம்ம நூடு செல்வம் கிழுத்து விளங்குதிற்கு; ஏதையால், நம்ம பூமிகளை பீஞ்சாரிகள் உடுது வடக்கிழுர்கள்; பாந்தப் பூமியை திருப்பி, கிந்தக் கல்யண்டர்களுக்கு விடலாமென்று, பாரக்கள் பேசுவதென்று. பூசாநிகளை பாதைத் து

‘பாப்பா, பூசாரிகளே! பூமியை, உடுவதை செய்ய ஏற்பட்டவர் காராளர்களே; ஏதையால், பூமியை பாவர்களுக்கு விடாமல் விடுங்கள்’

ஏனாத் ‘பாசுரே! அவ்வளவு காலமாக, பூமியை நூங்கள் உடுவதை செய்து, அப்போது நாங்கள், காராளர்களுக்கு பூமியை விட சேடியாது; என்று நூங்களும் செய்தார்கள்.

அஈசார் குள்ளாதூர் நாயக் செல்லாங்குவில் தேவை தீவிரமான பானி மேல்  
அடுத்திருந்து, கேட்டு நினைத்து மாயவனார் வரவண்டுத்தீர்க்  
குள்ளமாயவர் அஈசார் குள் பாறைத்தீரார் குள் கேள்ளுவதூரில்  
து, புறப்பட்டு சுறங்குமினைவந்திலு, பரம்பின் மோல் ஸ்ரீச  
னாக்ஷேட்டு, அமர்ந்திரார், அஈசார் குள் கீல்க்கோரும்,  
மாயவனார் காந்தி குளம் செய்தூர்க்குள்.

போன்று, பாதகர் தூண்டினங்களையாறு விஷயமாக சொல்கிறீர்கள்? என்று, 'சிவாமிரவ நூல்கள் குழு மியை ஸ்ரூசாரி இட வெட்டுச்செய்துவந்திரண்டு, சிரப்போது, வெள்ளுவன்றாட ஏவிடுத்து; கோவர்க்குள் கிங்குவந்து சிரப்போது எத்திடம் கிடுத்துகிறீர்கள். அவர்களுக்கு குழு மியை விட வீடு புது, ஸ்ரூசாரி குழுக்கு சீகங்களே ஒரு பால்களை விட பால்களே டோம் என்று, ஸ்ரூசாரி கள் மற்று கீரார்க்கள் சுதங்கங்கள்தின்கள் சிறுக்கு ஜெரு சீடு விட செய்ய வேண்டும்.'

(2. സംസ്ഥാന പോലീസ് ഫീസ്)

கொன்று, பெரியதூதாலி! அன்றை குதில் மூழைய தீவிரங்கள் கு  
விடுகவேண்டுமோதின்து வேட்டார்.

கால்வீ. 'கிளாப்பி/உணவுக்கு தவிடு, மூன்று முதல் பூமி தோ, ஏற்கு கூடுதல் செய்யும்.'

Lonwari: 'ஏன்ற சூதானி! ஏன் படியானால், ஈங்கள் தீரு  
நிபந்தினை ஏழ்வுகிறேன். அதன்படி சீமாந்திரத்தைக்  
தீவிடு?'

கால்வீதிகள் அம்முதலே நிலை.

‘ஸ்ரீ/ஸ்ரீவாராண்மூர்த்திக்கு நீத்தீட்டு எதான்டுமில்லை தீட்டு  
கொண்டு, 18 ஆமிடேஷன்ம் ஏசர்துபுரமித்து மேல்கூருவேறி  
யீடு வேண்டும், அதோ சிறைது, தீட்டு கொள்வதோ தாகு  
து என்றது நீலைபுரமினையர்தாப்போது போல்  
இருக்கலாம்; திவாரியை, முழு நூராண்டாக ஒத்து  
தூண்டு, அவர்கள் எதாடுத்து, நீவான்தீட்டுமாசூ  
கூவன்டும், அதுவேற்கீழ்க்கீழீன்.’

\* நிர்வாகத்தைப் பொடித்தும் கூரவி, செய்வில், முழுமீதை காரணமாக குறைபாடு செய்யும்பட்டது.

தேவே திருநூல் கீழ்க்கண்டனார்! சியான்னியிலென்ற பட்டில் கைவசி தூ, சிதல்வாகுநூலுக்கு, இன்சுநால் மூன்றாண்டு; சிரியங்கு நடந்துகூசு சொக்கங்கூர் திள் பாஷாங்குள்.

ՄԱՆԵՐ,

“ இந்தியப் பிரதூதனைடு நடத்துக்கு துவர்ண் சீதி கூரவும்  
நடவணங்கு நோன் வெங்களை நூற்று நூல்கள் அல்லது  
நடத்துக்குத் தூ மார் ஸில்மருவும்.

விவரங்கள் மேற்கொண்டு நிலைமைகளை அமைத்து விரிவாக விவரிப்பது என்ற நிலைமை நிலைமையாக விவரிக்கப்படுகிறது.

குத்தாடு ஏதிரம் மாடுவது குத்துப்பன்னியளவு  
அந்தால் விடை சூரிய நீர்மான போலேயும்.

ମାତ୍ରାର ଏକିମନ୍ଦିର ଶିଖାରେ ଅଛି ପାର୍ଵତୀର ପାଦମୁଦ୍ରା,

இது எந்தோட்டு குவண்டர், பிபான்வி வள மூடு வந்து புறப்பட விரும்பும் சூழலை பொதிய திறமு, பிரேரினான், குவண்டர் திறமு, புறப்படுவதையும், வேறு குவண்டர் குறிப்பில் ஒரு குருக்கு, புறப்படுவதை விரும்பும் சூழலை குறிப்பிடுவதன் மூலம் ஆகும்.

பூங்டு, குத்தன்னி → முதலை இனிநூல்கூரி வாட்சிகள்.  
விளக்கி போட்டு விடுகளே.

மாந்தை மல்லே மாந்தை புது வீரன்.

ବୋରି ନ୍ତିଲିଯା ହୋଇଥାଏଗୋ.  
ବୁଝିଲାକୁ ପାଇଲାବୋ ଠିମେଣ୍ଡେ ଦେଖିଲାଏଗୋ.

திருவாண்ணா வெள்ளூர் பிரதியானா திருவாண்ணா வெள்ளூர்.

குண்டிள்பாராம் கூண்டில்ம் வரடி யின் ஒ

நூன் வைய்து விடக் கூடாது என்று சிலர் அனுமதி போட்டு விடுவது வேண்டும்.

தூயாந்வதோதூயா முருஷ யாதை  
நோன் குலி இநாசி ராடி சிலைபூதாக்னி தீவந்து பொருளை

வத்தும் பென்று படிடக்குறிஞரும் பாதி ஜனம் பேசுதலும் குதா-

நான் படைத்து விடுவதைம் என்னை நினைவு விடுவதைம் கூறுவது நான் சொல்லுகிறேன்.

இந்த படைத் துதியை நாம் விடுவிடுதலை உரிமையே குறிப்பிடுகிறீர்கள்

யாறுக்கு துவேங்கி சீசுய்க்குன் நின்றா

என்னதீந்துக்குவந்திவணர் மீடுக்கிற வாசிச்சான்மூலமான்டா? பிச்சைக்குவந்திவணர் பின்னேவாச்சிச்சான்மீதுக்கீடா? பாக்ரா?

உதவேன், “ஏதுமான குரியை தடுக்க வேண்டும் என்று வெளியீட்டில் நான் வாழும்.

ஏதினும் துடைக்கு பிரமாணம் சுலபமானா"

இந்துக்கால வண்டல் பாரண்மௌனியில் அப்படிந்துவும்  
வேறு, சேஷத்துக்குள்ளுஞ்சம் ஏற்றுப்பட்டுள்ளது.  
இதாலாம் புதுவத்தும்; இன்னு அல்லாமல்; தொழில்.  
சீட்டுத் தூநி விட்டு விட்டார்கள். சீட்டுவிளைவு,  
ஏதுத்துயுள்ள விரும்புகின்றாத ஏல்! பற்றுச் சம் ஏற்றுப்பட்டு;  
புதுத்தூந்துசீட்டியங்கள் இன்னு அல்லாமல்; சீட்டுத் துது  
நூட்டுவில், வெராய் அடுத்துவிடு, பர்த்தும் தீர்ந்துதிடுவத்;  
வர்த்து ஒடுத்து வருத்துவேன், அப்படித்து, சேவன்,  
சீட்டுவிளைவு, பாரண்மௌனியன்.

7.

12 காலாம் பதிவும், முறையைக் கொடுவதை உள்ள பார்த்தார்  
ஒன்றுச் சென்றால், கோருங் வருத்தில் பதிவுகள், பியான்ஸ்  
வளாநாட்டு கராக்கு முறையைக் கொடுவதை சொல்ல வேண்டும்;  
வேறு நினைவையைக் கொடுவதை சொல்ல வேண்டும்.

**பாக்டு,** “பொன்னியளாடு கூடுதல் வருத்துபார் முக்குத் தூஞி-  
மண்ணேயாடு விபான்வீதையுட் பாக்டு பொன்னியளாடு.  
ஒன்றுவருத்து பார் முக்குத் தூஞி”

**அக்டுபதிக்கு குழந்தையான்களினாடு வருத்து, விவஸ்வாஸ்குள்**  
ஏதேனும்; விவஸ்வாஸ்குள் மதுத்தியில் வருத்து; நின்று பார்த்துதூ  
மாலை கூறாது; கோளத்தூந்தை வண்டர் மூலமில்; தூஞி. முறையை,  
வசூத்தீர்த்தாங்கி, பசு சைசு நீஞ்மாது, பசுக்கு என் நீண்ணுக்கு  
நீதுங்களும்! ‘பாக்டு அவர்களைத் தேவையில் வெள்ளாமலை’  
சூலப்பிடிடல், கூடுதல் கூரார் அடிக்கு விரட்டு  
விரட்டுவெள்ளன், ரண்று பசு நீஞ்மாது, பசுக்கு அடில் கிடுந்து;  
முதுக்கிளுவன்குத்துக்கிளுசுன்று, அரை பாக்டுடன்,  
வந்து, தூஞி முக்குதையை பாக்டு; வருத்து முதுக்குதையை  
**அவ்வுடம் கூறால், வயிறு நீஞ்மாய் கூப்பிடி நீஷ்டு,**  
முறையையும், முதுக்குதையையும் விசுந்துவிட்டுத்தூக்கு  
யில், கோளத்தூந்தையண்டர், கூடுதல் வருத்து; குருத்துமுதுங்கு,  
அடியம்பட்ட நூப்பக்கு பார்த்து, கூடுதல் மீன்பாற  
நீல், அருப்பதூர், நூட்டு மிகு கங்கள் வருத்து அடித்து  
விட்டது; கூந்துகோயங்கு கூரங்கு, விட்டுக்கு வருத்து—  
**அடிட நீலகிழவர்/ இ— என, நீஞ்கு வளாநாடு விசுந்துதாரி**  
ராக்குவிட்டு கூராமையும்; கூடுதல் பாக்டு விசுந்துதாரி  
யூ/ ரண்று கூடுதல் பாக்டு.

**பாக்டு,** “பொன்னியள என்னாத்தூநாடு விட்டு

நீஞ்கு வள என்னாத்தூநாடுதூஞி  
வண்ணிடுவது என்னாமி விவருத்துக்கீர்த்து  
வாராக்கு என்னாமி திலையேன்.

→ சீலைத் தண்டால் அன்னாமலை பாக்டுதையாது  
அன்னாமி தூஞ்சை கேலகும் வளாநாடுளை”

சூரியன் கடலோரம், நெடுங்கிழமை எதிர் துவக்கி விட்டதே நீண்டத்து, தேவையுடைய பொன்னிடை வாய்தார் நீண்ட

திரு. 'இங்களை விவரணியளிப்பது எல்லா மன்றங்களும், இந்த கூட்டுறவுகளை அமைப்பது தீர்மானமாக நோக்குகிறோம். சிறு குழந்தைகள், முதுவர்த்தி வரையில் கூட்டுறவுகளை அமைப்பது தீர்மானமாக நோக்குகிறோம்.' பாதுகாக்க முடிந்து விடக்கூடிய பொருள்களை அமைப்பது தீர்மானமாக நோக்குகிறோம்.

மாட்டு. "சிற்குவளர்ன்றுத்து மாடு விட்டு.

விபான்திவளர்ன்றும் கூட இதில்.

திரையேற் என்றால்தான் எட்டுக்கூடுதலாக விரண்டால்  
பின்னாட்கூடு.

ପରିବାରକୁ ଦେଖିଲୁମାନୀ ଏହିଥାଯିବା

ମାତ୍ର ଏ ପରିଷ୍ଠାନୀଯଙ୍କୁ କେତେ ଅଧିକ ଦୂରତ୍ବରେ

விவரங்களை நடத்துவதற்கு, பாதுகாப்பு தான், மாறன்றுவிடுதலுக்கு ஏதான்று, ரீஜியர்ஸ் மாண்பார்டுக்கு தூண்டு.

പാട്ട്, “അട്ടമുണ്ടാവോ. അംഗമുണ്ടാവോ.

ପାତ୍ରମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କାରେ- ପଣ୍ଡିତଙ୍କାରେ କିମ୍ବା ଗୁଣିତଙ୍କାରେ,,

கோவி) துவணை பிடின்ற பேர்களுக்கு, வாணை ரிடம்படி நானும் ஸ்தாபிதமாக சூதாரிதன் ஏ குடும்பத்தினரிடம் கொண்டு வருகிறேன்.

குதா, 'பூமி/வந்து விடுவதால்.'  
கோங், 'அப்படி சுதாவி/நம் பாரியமா நீலத்தில்; கீஸ் வள்ளுக் கால குடும்பமுதி போட்டுக்குந் தேன்; கோர்த்து கூடுவிடு குந்துள்ள குந்துள்ள வர்த்துக்கு மும்புக்கு கூட்டதை அடித்துச் சொல்லுது! அதையால், குடும்பத்து கால சீர்த்தியும், கிரும்பி கூல்; கீவல்கள், குத்திகள், ஏச்சித்து வேலைபோடு வேண்டும்/நமது, ஏனைது பட்டத் தீ சொல்லில், பட்டதை வைத்து வேண்டிய எனி, இடனே ஏச்சித்து குத்தியும் கள்.

இடமே, பூதை ரீதன், எனது துப்பட்ட தக்காலிகளை முறையில் விடவேண்டும்.

"அங்கும் இருக்கிறதா? அதோடு மட்டுமல்ல, அங்கு திருந்தும் இருக்கிறதோ அதை எதுவுமட்டுமல்ல,

நூலில் ஏற்கும்படி, தேவன்டிய சீரமான நிலைகளை;  
நூலும் முதலாட்டை அர்வீயம்; தேவனியோட்டு முடித்துவிட்டு  
ஏட்டும் குவாங்கார் தல்.

‘நோ, ‘பொதுவின் தலை/கூவை குடிய ந்து விட தீரா?’  
‘நோ, ‘சுங்கி/குழந்தை விட தீரா!’

கேள்வி போடு // சூரியன் மற்றும் நீர் தன்மை.

ଅଲ୍ଲମ୍ବନ୍ଧ କେବୁ ତୁ ମଳମ୍.

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ସନ୍ମାରୀ ପଦ୍ମନାଭ ପାତ୍ର

“**கு திலான் ஏசு ஸ்ரீமல் டி வா ஷ் யின் குதூ**”

‘அஷ டுப்பி! கஜைன்னவில்; நீரு வள்ள எடுத்து அளவு நீ;  
வெற்றிலை பிரத்துவவது து; சுராக்குகிறீரா?’

“பூதாகிட சூழுமுடம், ஒத்துதீவான்ஸ் கீ ரைஸ்ட்டர், கிளிமெட் டீட்டிம், வினை பெர்க்கு புதுப்பாட்டு சிகன்றுக் குள்-

போல// இந்தியின் கூரம் ரூ-க்டு துபான் சுதாரங்க

நூல்களுக்கும் பெருமீதான நூல்களுக்கு ஒத்துமான்றால்லது

அன்று சிறப்புக்கொண்டு பதிக்கி நூற்றுக்கணக்கான  
வனத்தினியிட்டு நடந்தும் குங்காட்டுத்துவம் வேலி  
மோட்டுக்கும் பதை பார்த்து, வேலி யெ தீர்க்காத்திடல்  
லவாளமன்ற நிலைத்து தீர்க்காத்திடல் என்று, வேலி யெ  
தீர்க்காத்திடமாகவுள்ள நட்டுமேல் விழுத்து உயிர்  
விட்டது. ஏ குபதிக்குத்துவம் உயிர்கும் நீயெ வ  
சிறப்பிடும்ரு நிலைபாணிடம் முறையிட்டது.

நான் 'சுதாப்பனின் டீயர்களே! ஏன் என்கிட ம் பூதையில்  
தீநிர்நடன்?'

பகு. சீவாஷ் குதிச்சுத்தில் மதை யில்லாமல் ஏங்களே கூடு  
இனவேதீட்டை கீதாமல் பொன்னி வள நீாடு ஏசன்றோம்.

பொன்னி வளர்ந்தில் சீசல் யாதுமிகுங்கி போக்குவரது. அவ்வுடையாகத் தென்று மற்றியில் நூல்வள்ளும் குரும்புக் கூட சிருத்தித்து. பகுதியின்காலணமாக நூல்கள் அதை பொய்க்காவ்பிட இடைம். முன் நான் சீவப்பிட்டு விட்டு பூங்கள் அடையியவட்டன். சீசல் கூறும் சீதிகாலன், ஏங்களை வழியை நூல்கள் கொண்டு விட்டன் சிவாம!

ஈ. அடைசீதிக்குப்பத்திலோ! பூலோக யெட்டு காடுத்து. வாருங் கள்! பொன்னி வளர்ந்தில் தேவனத்திருத்தும்போன்று பீசால்திருத்துன்! அது யார் என்று பார?

சீதிக்கு) 'பூவாம்' என்னீவளர்ந்தில்,

1. தேவனத்திருத்தும்போன்று
2. பகுதிக்குத்தும்போன்று
3. பவளத்திருத்தும்போன்று
4. அப்பயாத்தும்போன்று
5. தொப்பயாத்தும்போன்று
6. சீவமனி குவன்று
7. சூத்து சூரமித்துவன்று
8. பாத்திரித்துமித்துவன்று
9. சீன்னத்தூட்டுத்துவன்று

கண்ணு சீசல்லத்துக்கூடிய சிற்கு ஜூன்வாக்கு பேரில். மேல்து வகையில் தேவனத்திருத்தும்போன்று. பொன்னிவளர்ந்தில் சிருத்திருக்கிறீர். அவர்களை வழியை நூல்களுடைய பகுத்துவியும் தேவன்று விட்டார்சிவாம்.'

ஈ. சீவப்படியா! சீவப்படிக்குத்தும் பகுதிக்குத்தும் வருந்து. பேர்ய்சூரப்பிட்டு சீர்க்கு, சீன்னாளன் வழியை நூல்களுடன் விட்டான்! அந்த சீசல்லானாலுக்கு. மேலே சீருபத்துக்கு ஜூன்வாக்கு பேர்க்குடும்பம் என்று வருடத்தும் போக்குவரது. குதலாயத்தில் சீவப்படி சிருத்தும் வருந்து. வெள்ளீவளர்ந்தில் பரிசுத்து குதலாயத்து குதலாயத்து. கீம் பெருமரமீர்களின்திருத்து நின்ற்கு பாதுகாப்பு கிள்கியேடன்று புலங்குத்துக்கீள்.

11, தூவாமி பவந்திரமா! ஏகாணானிடமில்

பாடு, "ஸ்ரீவிஷ்வேஸ் புள்ளி எதான் ஆத் துவன்னி எதான் ஆத் ராண்யர்ராமார்ஜனீசாத்தை மே கிழக்குதீர்த்தை மே ஆதி கீருஷ்ச சை சாந்தி ஸ்ரீராம ணானா.

ஆருங்கு எய்வன் சாங்குதீந் தெத்துக்குதீநான்.  
கீராமி குமதுஞ்சுகை ரியில்லா பவவியின்னு.

நான் எதான்னி சூத் பேராதனன்.

தமதீநில்லா பவவியின்னுசூத் பவவியின்னு.

நான் கைய்து பூத் பேரா இன்சூத் பேரா இன்னு.

ஏதான்?

'தூவாமி/கோதி குவன்து மதுஞ்சை தூவாம் எதாந் தீந்தூ  
ஶு? ராண்யை கிழ்க்குதீந் கு ஸ்ரீவாக்கு விட்டு வேலே!'  
ராண்யமாயன் சிவாராமீன் நீ ஸ்ரீராம ஆதி நான்.

அப்படியிருக்கும் வேஷதூ பவல் கூட விள் பவந்திரமனி  
பள்ளி எதான்யாத்தீர்தீர். அரியலை சீதீ சீதீ நீ குண்ணீர்  
குடுசூடு பேராய் பவந்திராம ஜூடை யத்து மார்  
மிள் விடுத்து.

நீதா, 'ஸ்ரீ சிவதுனன சூசு சுரியம்/ரீன் ரூ டூங் கீதுண்ணில்  
பார்தீரன், பூலோத்தீநில் அரியதூ சீதீ குமதுஞ்சையி  
ல்லாமல்தினீன் நீ கொத்து சீதீ சீதீ என்று எதிர்ந்து,  
கூறுக்கு வன்றுதூந்து சிவாராம வெள்ளு எதியவசைபே  
சீதீ நூதீந்துனர் என்று சீதீ பேரா நென்று  
நூட்டு வாகனாம் கார்க்காலாயதீந்தீந்தூத்தீ முறைப்பட்டார்.

பாடு, "குடுந்து மேலே வன்சூத் தீனிலைத்து.

பவலை விதிப்பல சை வன்சூத் பறுத்து வாழே.

பவலை வன்சூத் சுன்னதீந்து.

பவந்திராமன் வன்சூத் பேரா கீரா.

எ. ஏ. ஏ. ஏ. வன்சூத் சுன்னதீந்து

அந்தி உரி ராமர்ஜன்சூத் பேரா கீரா.

மோயவர்யூவனதி பார்த்தி, ரா. அ் வலன் மைதி தீர்ணமை எதிர் கீழாண்டு பிழைத்திருக்கிற வர்த்து சுதானம் கேபாடு திட்டங்கள் கீழெண்டுள்ளது.

நான் 'மைச்சுள்ளுவர்தாமல்/பூலோத்தித்து விட டி, பிதியில் சிறுவந்து கால<sup>கீழ்</sup> என்ன?'

நிற்கு 'மூத்துண்டே/பூரவோக்குஞ்சி' வள நடந்தில், கோளங்குள் தீக்காவன்டர், அரியழைச்சு கெயன்சுச்சி குத்தும், தூங்குள் ஏன் குத்துந்தெஷாம் குடுக்குத்து-ஏந்து? அவன் பால்லாவு, பாலு ஆம், அது பாலு நானிகையும், ரீன்னை நினைத்து அங்கீர்ணத்து, மொன்னின்னில் பார்க்க முடியவில்லை, ரீன் பாவாம். எஷ்டுங்கள்? சுன், குத்துந்தை அல்லை? விவரமாக சீரல்லூ ஸ்காக்?

ம.ஷ்மி 'தீநீர்புத்திராமம் கலாத்துத்தில்லை கூடாதுதான் தீவின்டுத் தென்றும் வானியதுயான்? சீவு வான்னபாவும் ஒழியதாகிறது என்றால் மார்க்கிருத்தீவில்?

தீவிரமாக நேர்த்திக்கு வெளியிட, தீவிரமான நேர்த்தி, பார்வையின்படி, சீன் மூல மௌசீர் தனிக் கிராமம் முசு பகுப்பு கூல் வகுக்கி வெளியிட, வெளியிட முடியாத நேர்த்தி, தீவிரமான நேர்த்தி விட்டது. அதிலே, வெளியிட முடியாத நேர்த்தி, கூலைக்கண்டுவிட்டது, கூல் மூலம் கிராம நேர்த்தியை விட்டது. ।

ந.ஏ. பீ.கி./வென்துங்கண்டான்,சீ.தி.காரன்,பஷ்யின் ஸ் வருந்திவந்திர சுபாகுக்களையும் கொன்றுவிட்டான்; மூத்தினான்/உலகு க்கா திபாரி சீ.செய்யவந்துங்கி வந்திருட்டியே ஹோய்விடு; என்ற கோபம் ஏபாறு க்கு குடியாமல் கீழான்றார்.

தி அங். 'தைசு துன ஓர/தேவாபம் டீவண்டாம், பொரும்பையாக  
அருங்கள் சீவர் கிள் வயிற்றில் ஹெல்தும்பாடி ஒரு  
நூத்துந் தைவரம் ஏதோவாய்கள்/அந்து நூத்துந் தைவை  
நான் வெளியிட சீடை கூட்டடி வர்த்து, மேலும் ஒரு குறுப்பு  
ஒரு வருடம் திறம் அருக்கத்துச் செய்து, பூதுப்பசுக்  
கூட்டபாபதி தைவும், நீ வர்த்தி செய்துவிட வராம்.'

தீர்மானம் / பொப்படி யில்லாவிட்டால் ஒவ்வொவின்றில்  
பிறகுதிட்டு குறுக்கும்படியாவது டாக்டர் துவளர்த்தும்.  
படி, சுருள்ளதும்யவேண்டும்.)

பா.ஏ. 'புதுதினமா/இந்த ஜகத்தை அப்படியீர்கள்  
செய்திடுவன், நீங்கள் சென்றிச்சொல்ல விரும்புகிறீர்கள்!'  
இடனுமிருந்தினமன் எடுத்து புறப்பட்டு பால்  
கூடல் சென்றார்.

மாயவர் ஏசுன்றினி கு எதியவசீ கைபயில் எ. வி. பரன்-  
யேஷுக்ரு. பொன்னியன்மாட்டுந்து மேற்கு சூரியன்கள்  
தாடு ஆண்டு அமுத்து தில் அங்கினாட்டுவும் ஏதுதல்அடுக்  
கு அாடுக் காடு, அமுத்துக்கு, அதுவும் அதுக்குல்லுத்து  
குத்து, ஏதுருவுதுநல்லில் சூரு அாண் அாத்து கைதுய  
மாண்முதினர்ப்போல் சீடு வீசு அத்தூர்.

பொடு, இந்தியக்காரம் நடத்துவார் அதிகாரம்  
நடவடிக்கை முறை வெள்ளு என்ற நாள்.  
அன்றை நடத்துவார் நல்ல முறை.  
பொடு யேறவில்லை என்ற சான்முடி ஒன்றை நடத்துவார்.

அந்திடி வகையைம் நடத்துவதை பார்த்திகொண்டு,

தென்று 'அடையாறியில்லை கூட வகை/திருத்தவளர்ந்து வேசன் ஆ,  
பூஷைம் வீட்டு விநாத்துர் குழாய்ம் அவர்கள் சூமான  
என்கினி ஏருக்குத் தொண்டு உடன் வருத்திடால்!

11) பாரீ வில்லை என்றுத்திர டே உதனும்  
வெள்ளி வெட்டு என்கூடும் பூ ஸ்ரீகங்கல்  
தீங்கு வளர்ண்றுத்திர நாடு கேள்வி  
வாய்க்கால வெள்கூடு மீ சூசு வகுப்பு

தேவகி திருஞான சாமுவேல் தூயவீன முதலின்போய்க் கேள்வு நீ  
கேள்வில் சீடுக்கும்/யாழ்ப்பாளுகாத்திராங்களுள்ளது  
இப்பிரிட்டார்நூல்.

15. / வட்டாரத் தீவிரி/ விற்கும் கோட்டு நூல்கள் போன்ற ஒழிவுகள் அதீர்த்தங்காந்தர்கள்.

தேவு, எதாத்திர்களே/ வானினீவளரைட்டிரீஸ் ஜமான்ஸ் கூல்  
 பூயிருந்தூட்டுக்குநாற்றலையும், சூரியன் கூல் தீவீரா எடுத்து  
 துக்க தோன்முடிடுக்கு வெவ்வகுக்கீண்ண்கூர்ட்டி - கு வை  
 பூயிரும் எதாத்திர்க்கும் பூயிரும் பூத்தீண்ண்கூர்த்துள்.  
 பொன்னிவளரைட்டிரீஸ் கூல் வீடுகளைக்கு வீசுவது கொழுமான  
 கூர்பார்ச்சு -

1882-6..

“ପାଟମ ପଣ୍ଡିତ କୁଳରେ ଦେଖନ୍ତି ଗିରି ତଳା  
ପୁଣ୍ୟତମ ଦେଖିଯାଇଲା.  
ପାଠିମ ପଣ୍ଡିତ କୁଳରେ ଘାତ କାହିଁ ନାହିଁ  
ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କୁଳରେ କାହିଁ ନାହିଁ”

தாழை, சுவர்ணமன்றத்தில் வர்த்தினுடைய வரணமொத்தமானது மிகவும் நிலை ஆக்ஷரிதாத்திரிச்சுடையும் தீர்க்குமே ஏற்கும்போது வாய்க்காலில் குட்டியர்ப்பும் வேலை கிடைத்திற்கு வாய்ந்து கூன் கூன் எப்பதோம் கூன் கூன்.

1182 (b) (1)

ପାଞ୍ଚମୀ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ କ୍ରିଷ୍ଣାମହାରାଜଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛାନ୍ତି.

தெவச்சிறும் என்கிறவி இன்னத்துடன்

ஸ்ரீ ஸாத்திவால் ராம்சுவா முதல் பேரிடாது.

“நீ எடுத்துவிடால் கேள்வி ஏனென்று தீர்க்கிறா?”

க்ரீக்குக்கல்கூருகு மேற்கு கோரின்திரும் கொந்துள்ளது  
 கூட சிறீசன்று கல்லுக்கு குப்புக்கீல்களுக்கு இங்குத்  
 தலைகூரும் கூவுவென்று குப்புவெந்து இடையும்  
 தன் அப்படியே, எதாதீநாந்தும் இடைத்து கூவு  
 கூருகல்லை ஏடுக்கும் குப்புக்கீல்களும் கூவுவது.  
 கூல்கூயும் இடையும் கூள்ளுர் கவுண்டர் அமையு  
 வேந்தில்லென்றுரை கூவுவது கூல்கூயும் இடைத்தும்  
 கூள்ளுர் கூவுவது. கவுண்டர் கூடும் நெடுஞ்செழியை  
 கூவுவது அடுத்து கூடும் கிளைக்குத்து கூடும் நெடுஞ்செழியை

16. பாடம்

17.  
“சீர்யினம்போல் துவக்கி குத்துதியங்கே.

இத்தீவினப்போல் விளக்கி குத்துதியங்கே.

“துவக்கிவினம்போல் துவக்கி குத்துதியங்கே”

குத்துதியை பார்த்து சுயண்டர் கூடியிருப்போல் வார்  
கையில் ஏடுத்து, மன்னுக்கு கை கூத்துவிட்டு,  
கூடாத கையில் ஏடுச்சுடுகளினை மூக்கிம் சீர்திருப்  
‘பாட்டா/சிவபுருமான் கிழுதெய்யால், அந்திருதுந  
தை நமக்கு கீட்டை தீக்குத்து’ மூற்று சிற்கொடுப்பட்டு  
கொஞ்சர்களை கூடாது கூடாது கீநால்கள். பாரண்டுளை  
கிடுகீழன்றுர். அரியணுச் சிதிவண்டுச்சிலை வாந  
பட்டக்கூலுபில் படுத்தியுந்தார்கள்.

கோல்/ வெண்ணே/ ததியவாஞ்சின்று கூட பார்த்தார்!

‘கிழுந்துச்சித்தி கீட்டனே கூடிய வந்து கதிலை கீஞ்றது  
நாசிர்/ அந்த குத்துதை ஏதுமாந்திராஜாவுட்,  
குத்துதையை செயியாமல் நீங்கீது வந்திருக்குள்?  
என்று பாடு தூள்.

கூடும்/ வெண்ணே/ பாப்பா கீழன்றும் நினைக்காலே.

அதோ! அந்த கொஞ்சுநீர்களைகீட்டு பாப்பார்,  
சிவபுருமான், நமக்கு கூடாது கீட்டு பாரும்போய்தூர்!

கூடும்/ கூப்பா கொஞ்சுநீர்களே/ அது உண்ணோயா?

கோல்/ சூமி/ அந்தக் குத்துதையைகுடை வந்து பால்ல,  
ஏழ்மாண்டை சின்னை விஷ்காஞ்சிர்கள், கூறாக்குல்  
மேட்டுப் பாது நீல்லூத்து அடியில், கூது வாது  
நல்லில் சிறுந் து உடைத் து எதுத் தோம்!

கூடும்/ பாஞ்சலாண்டு கோடியிருமாண்டு நூயங்கள்!

சுங்குச்சுக்கி கொலை குந்து வாசுக்கு!

பால்மீஸேஜைசியா பாரமாகு நூற்றுண்ணோசு!

ராதைப்பாரதேசி எம் வெறுமான் மாயவுனே!

சிவாநி/ 4 5 வருடஷ்டிக்கிற்கு பின்னூல், காஞ்சிகு.

17. இந்துக் குடும்பத்தினையென்றால் தீவிரமாக வராண்சுபோன்றிடத்து, நான் எப்படி அதற்கு பால் எதோடும்கூட பண்டின்று மூன்றாவதை நீண்டு பாட்டுவேன்.

பாட்டு: "மூன்றெப்படுமாளோ. அங்கு மனதில் நீண்டு சூழ்ந்திடுவோ. அங்கு அருந்துகியோ நீண்டு சூழ்ந்திடுவோ"

வசனம்: 'பாந்தூ மாந்தீக்கீர்ணம் தூங்குதல், வெள்ளும் வெந்து ஒதுக்கலேவன்றும் கொஞ்சு நாசூ'

அதைப் பாட்டுவதற்கு அரியங்குச்சி நம்மைவா வகைத்திட்டாள்கள்று. குடும்பங்கள் எவ்வளவில் வள்ளுகிறவாற்று சூசனீந்திடுவார். அவன்மைக்குத் தீட்டு சென்று அமர்ந்திருப்பெற்று எதோடுவையென்று.

பாட்டுப் பாட்டு:

"அட்டம் பாணியு<sup>கு</sup>லே அந்து கூடு.

அட்டம் செய்யு<sup>கு</sup>லே.

பாதும் பாணியு<sup>கு</sup>லே மாயுக்கு

பாணியு<sup>கு</sup>லே குன் செய்யு<sup>கு</sup>லே."

மொழி: அம்மா/துரண்டமன்ற பேர்க்கு கூடுக்கு வராண்டிமாரு நீங்குமில்லை!

அம்மா அரியங்குச்சி/பாந்து வீரி யானுரள்ளை அனைத்துக்காய்ரன்றார்.

அம்மா ஸுவாமி/ஒரு வருடமாத ஏனைக் குடும்பங்களுக்கு வாஸல் கிடைந்து, அம்மோது குடும்பத்தைப் பாதுகாப்பிடிக்க வேண்டினால்சமார், வராண்டுவிட்டதே அந்திடுக்குத்தைக்கு குநங்குப்படிப்பால் எதோடுக்கு வளர்வதே சன் துவாக்கி?

மொழி: அம்மா/அதுக்குரான் அநெ் செய்க்கிறேன்/நியோய் நங்கத்தைக்குத்தில் நீராடுவா.

அரியங்குச்சி அன்மீற்களாம் கங்கை சூக்கு நீராடுவாக்கின்.

அரிசு/ சீவாமிரி/ ராஷ் வாந் து விட்டுடன். ।

காஸ் / சீவி அம்மா/ அப்பா யேற்ற. ।

மாயவர் ஆகுந்தினுட்டுத்திருக்கும், அரியலைச் சூரியு  
ந்து ஆட்டுத்திருக்கும், அடையில் ஏழுத்தினா கூட்டு,  
ஏழுத்தினாங்கு அப்பால் பட்டுத்தினா கூட்டு,  
மாயவர் விழுதியை வீசினா, இடனே அரியலைச் சூ  
மார்சுந்து பால் குடுந்தையின்வாயில் வேறாய்  
விழுந்துது.

மாழுபாடு மாயவர் சீதான்னோர்/அம்மா/கஞ்சகந்துத்  
சீதான்று, சீடுசீதாம்புரி/ சீதான்டுவந்து, யானி பூது  
பிள்ளையன் தோவி வீஸ் வைத்து, விராய்களாரம்ஸ்  
குகளித்து, குண்ணினை எடுத்து மார்க்குடுவி பால்  
கொடு குடுந்தை நன்றகுபால் சூப்பிருப்பு, பிள்ளை  
பூன்றுமாது குத்துக்குச்சீலைத்துங்குவிலீல் குத்துந்  
தாந்து வெயர் சீடுடலாம். கண்று சீதால்வீடுபெரு  
சிறைன் விடை பெற்று பால் கூடல் சீதான்றார். ।

பார்து “அந்திரப்பிரகாநாம் நடத்து துபார் அதிகாரம்.  
நானோடு நான் பெயாகுதோடு நான்.

அனிருந்து துபார் நல்லருவம்.

அப்பாடு யே நல்லதீந்று. அனி

அன்புடு குன் நீட்டுத்து பார். ॥

அப்பா ஆகுக்கும் கூபாது. குழங்காகுக்கு பூன்று  
மாதும் சீவியாகும்படிந்துது.

அரியலைச் சூரியன்கூட்டு வெள்ளித் தீழுமையிடி ஜங்கு நான்கு  
நானிகை. சீங்குள்கீழுமை சீவன்மிளந்து நாறு மங்குதே.

அந்திரன் கூரியிக்கிறையவன்கூபாய் மனந்து.

சீந்திரன்கூரியி சூரியன்தீழும்பும்புன்னர்.

தீராதுதுகார்டல்லேவரையும் சூரிய தீர்த்தானா  
சீல்லாத்துகான்டுகூரையுத்துக்குவந்து கூடும்பாடு  
கேவந்திடம் கூட்டுள்ளபிட்டாள்,

குப்பிட்டாவன்வத்து நூற் கேள்வி தீர்த்தமுண்டு மு  
அரியணுச்சி குவன்டிச்சியும் குழங்குதையெடுத்து  
த் தீவன்டு சீல்லத்துரை கேள்வில் பொய்தோற்றின  
ர் தீள். குவன்டாக் குத்திக் குடை சீன்று குவித்துவிட்டு  
வந்து பாதித்து ஜாத்துவைத்து அடுக்குணல்  
குமுகுணல் குசுபீங்கும் குதையும் சுரியாக முடித்திரா.  
தீவாமத்துக்கூர்கள் கேள்விலோ முஷ் கேள்விலு  
கேள்விர்த்திர். பாரியணுச்சி மாயவுகை வந்துகேறு  
முபடுகினினத்திரான் பாதை பாரிஸ்து மாயவுகை முப்பட்டு  
சீல்லத்திரான் கேள்வில் வந்து பாக்காத்தில்பாமர்த்திரா.  
சீல்லத்திரான்கேடுவந்து பார்த்திரமீன நூல்க்குரித்திரா.  
மாற்றுவார் குள்ளுலோ முஷ் பார்த்திரமீன நூல்க்குரித்திரா,  
மாற்றுவார் / சீல்லத்திரா வேர்த்து கூக்கு

வரணை மொட்டாறு கீல்லை ! —

சீல்லத்திராக்குத்துக்குமாது இட்டுவர்ந்து, குழங்குதை  
யையாக்குத்து சில்லைவதுது —

‘உன்று இட்டு குன்னுடையா குவன்டா !

குன்று இட்டு குன்னுடையா குவன்டா !

‘உன்று இட்டு குன்னுடையா குவன்டா !’

நீஒம் கீல்லை, மாயவுசீல்லியபடி சீல்லத்திரான்

குத்தந்தையோன்று நூற் பெயர் சீல்லிகுப்பிட்டான்.

குத்தந்தைக்கு பெயர்க்கூட்டு கூடுதலுடன் அஸ்குள்ள

கேள்விலோ குத்தும் சீர்க்குதைரை தீர்ம்முலங் வளவு குற்பட

து. தீவாமத்துக்கூர்கள் கேள்விலோ தீர்ம்முலம்

வாய்ப்புக்கொண்டு அவர்தீர் கீரு குத்தேபைக்குத்திரா.

— — —

மாற்றுவார் பாரியணுச்சி ! குத்தந்தையை, சுரண்மீனுக்கு  
குமுக்கு பைய்க்குதையாக்குவதுகள் / குன்று சீல்லிவிட்டு  
மாயவும்பல்குடல்பைய் கேள்விர்த்திரா.

“தெல்லேல் அதிகாரம் வீசுவதற்கிமுடிடும் சூல் கீர்த்தி  
தீர்த்தினில் அதிகாரம் தின்சீபுட்டும் சூல் கீர்த்தி  
தாலம் மனிபேயும் நாட்டிலே குடுக்கும்பரவிள்லவினையும்  
மூடுபள்ளிபேயும் நாட்டிலே மின்குசும்பரவிள்லவினையும்.”

“குடுக்கிலங்களும் நூறு தூண்க்கீலங்களும்”

அங்கிலதாரம் ராஜன் அதிகாரம் சீர்த்துவமும்  
போது கூடுதல்கூண்ணுடையாசாமி குநவயது  
சுரியாக மூடுத்திற்கு.

(அப்படிப்பட்டும் பொது நிய வசையில்)

ந.ஷபங், “நீத்திமுத்திரா/பூலோக நண்திக்கு ஏட்டுடையும் வர/கோளத்துக்குவண்டுக்கும்கும், அரியண்டுக்கு  
நவண்டுத் தீக்கும், தாலம் மூடுவதீ, விட்டுக்கு?  
இன்னும் இல்லையா பார்த்துச் சொல்?”

தீத்தி, “சீவாமி பாவர்கள் பாயன் மூடுவதீ விட்டுத்துக்கிணங்கும்  
நாள்கைதேரம்ரீண்டிருக்கீற்று/அந்து கொந்து  
நுக்குன், பாவர்கள் கீழிர் அங்குவந்து ஒதுக்கைக்கும் சீவாமி/”

ந.ஷபங் 2. டெனெட் மந்மராஜனாலே பிரிட்  
டார். கீழான்வந்து ந.ஷபங்களும் தூண்திர்தார்.

ந.ஷபங், “எம்குருமலை/பூலோகத்தில், கோளத்துக்குவண்டர்,  
அரியண்டுக்குவண்டுத்தீக்கும் பாயன் மூடுவதீ  
விட்டது. டெனெட் கூதுர்களை கூட்டுப்படுவால்,  
பென்னவெள்ளால்சீன்று, பாவர்கள் உயினால்நோல்லன்  
வாட்டயாசீத்தீரும் கொண்டுவருவதும் தன்.”

ந.ஷபங், “சீவாமி நல்லது/நீறு தூண்திர்களை கூட்டுத்தீசன்  
ஆ, பொன்னி வள நாடு போய்யான மூது பிள்ளை  
யார் கேதோவில் சென்று வெள்ளி கூடாராந்.

அத்து நீண்டிறார்கள்.